



REVISTA INTERDISCIPLINAR ENCONTRO DAS CIÊNCIAS
V.3, N.1. 2020

BALANÇO DAS PUBLICAÇÕES NO BIÊNIO 2018-2019 NA REVISTA INTERDISCIPLINAR ENCONTRO DAS CIÊNCIAS (RIEC)

BALANCE OF PUBLICATIONS IN THE 2018-2019 BIENNIUM IN THE
INTERDISCIPLINARY JOURNAL OF SCIENCE MEETING

| Antoniel dos Santos Gomes Filho ¹ |

RESUMO

A Revista Interdisciplinar Encontro da Ciências (RIEC) é um periódico científico online, fundado em 2018 e vinculado ao Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS). Durante o biênio 2018-2019, foram publicados dois volumes, cada um contando com três números, totalizando a veiculação de 05 editoriais, 67 artigos publicados e 01 anais de evento científico. A presente investigação tem como objetivo realizar um balanço das publicações da Revista Interdisciplinar Encontro da Ciências (RIEC) entre os anos de 2018 e 2019. Em seus aspectos metodológicos o a investigação se caracteriza como um estudo de estado da arte e/ou estado do conhecimento (qualitativo, bibliográfico e de nível descritivo e analítico). Tem-se como principais resultados que os estudos publicados na RIEC apresentam caráter interdisciplinar em nível teórico-metodológico. Se analisados de modo disciplinar, se destacam as subáreas de Enfermagem, Educação Física, Administração, História e Educação, com maior número de artigos publicados. A maioria dos artigos publicados tem como autores/as Mestres e Doutores (76,11%), sendo esse número, considerado um indicativo de qualidade dos textos científicos. A RIEC tem veiculado artigos de todas as regiões do Brasil, com destaque para a Região Nordeste (85,07%). Considera-se que a Revista Interdisciplinar Encontro da Ciências (RIEC) e os estudos publicados no biênio 2018-2019 promovem a circulação do conhecimento científico brasileiro, em especial na região nordeste, e que, sendo um periódico com apenas 02 anos de atividades atinge de modo satisfatório as exigências técnico-científicas.

PALAVRAS-CHAVE

Periódico Científico. Balanço de Publicações. Estado da Arte.

ABSTRACT

The Interdisciplinary Journal of Science Meeting is an online scientific journal, founded in 2018 and linked to the Vale do Salgado University Center (UniVS). During the 2018-2019 biennium, two volumes were published, each with three issues, totaling 05 editorials, 67 published articles and 01 annals of scientific event. The present investigation aims to carry out a balance of the publications of the Interdisciplinary Journal of Science Meeting between the years 2018 and 2019. In its methodological aspects the investigation is characterized as a study of the state of the art and / or state of knowledge qualitative, bibliographic and descriptive and analytical level). The main results are that the studies published in Interdisciplinary Journal of Science Meeting have an interdisciplinary character at the theoretical and methodological level. If analyzed in a disciplinary way, the subareas of Nursing, Physical Education, Administration, History and Education stand out, with the largest number of published articles. Most published articles have Masters and Doctors (76.11%) as authors, this number being considered an indication of the quality of scientific texts. The Interdisciplinary Journal of Science Meeting has published articles from all regions of Brazil, with emphasis on the Northeast Region (85.07%). It is considered that the Interdisciplinary Journal of Science Meeting and the studies published in the 2018-2019 biennium promote the circulation of Brazilian scientific knowledge, especially in the northeast region, and that, being a periodical with only 02 years of activities, it reaches satisfactorily meet the technical-scientific requirements.

KEYWORDS

Scientific Periodical. Balance of Publications. State of art.

INTRODUÇÃO

Diversos manuais de metodologia científica (FACHIN, 2006; GIL, 2009; LUNA, 2011; KOLLER; COUTO; HOHENDORFF, 2014; MARCONI; LAKATOS, 2017), bem como, editoriais, ensaios e artigos (originais e de revisão) veiculados em periódicos científicos (RODRIGUES; CRESPO; MIRANDA, 2006; SERRA; FIATES; FERREIRA, 2008; BROFMAN, 2012; OLIVEIRA; FERNANDES 2016; SIDONE; HADDAD; MENA-CHALCO, 2016; OLIVEIRA; BATISTA, 2018; OLIVEIRA, 2019) destacam a importância das publicações científicas, em especial, aqueles apresentados nos periódicos científicos nacionais e internacionais, como meio de divulgação do resultado de investigações para a comunidade científica e a sociedade civil (PITTA; CASTRO, 2006).

Um periódico científico de acordo com Brofman (2012, p. 419) é o “modo mais rápido e economicamente viável, para os pesquisadores fazerem circular e tornar visíveis os resultados de seu trabalho.”. Pitta e Castro (2006), Brofman (2012) e Mesquita (2017), mostram que a pesquisa científica brasileira tem obtido melhorias nas taxas de produção em níveis internacionais, metrificadas através de artigos indexados em bases de dados internacionais. Desse modo, um periódico científico, seja ele específico ou interdisciplinar, deve apresentar qualidade e rigor científico em seus processos editoriais, um conselho científico composto por especialistas (mestres e doutores) nas áreas em que os artigos são publicados, está indexado a bases de dados nacionais e internacionais, e é acessado e lido pelas comunidades, em especial, pela científica (BROFMAN, 2012; OLIVEIRA; BATISTA, 2018).

A Revista Interdisciplinar Encontro da Ciências (RIEC) é um periódico científico online, fundado em 2018 e vinculado ao Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS). Seu objetivo é contribuir para a divulgação da ciência brasileira, a partir da veiculação dos resultados de investigações e reflexões nas mais diversas áreas do conhecimento. A RIEC possui periodicidade quadrimestral e encontra-se disponível para contribuições de pesquisadores brasileiros e estrangeiros e possui um conselho científico interdisciplinar composto por pesquisadores/as das mais variadas instituições do Brasil (RIEC, 2020). Tendo em vista o caráter interdisciplinar da RIEC e a finalização das edições durante o biênio 2018-2019, que contabilizam dois volumes, cada um contando com três números, e um total de 67 artigos publicados, 05 editoriais, e 01 anais de evento científico, o presente estudo tem como perguntas norteadoras: os artigos publicados se configuram em quais áreas do conhecimento? De quais regiões brasileiras e Instituições de Ensino Superior são oriundos os autores dos artigos publicados?

Como modo de verificação dos critérios qualitativos e quantitativos dos processos editoriais, e também para descrever e conhecer as tendências de publicação de um periódico e uma área de investigação específica, pode-se promover um estudo de estado da arte e/ou estado do conhecimento, realizando assim o balanço das publicações (ROMANOWSKI; ENS, 2006). Assim, diante do

conteúdo apresentado e das questões postas, tem-se como objetivo realizar um balanço das publicações da Revista Interdisciplinar Encontro da Ciências (RIEC) entre os anos de 2018 e 2019.

Estudos de estado da arte e/ou estado do conhecimento, com base na realização de balanços de publicação tomando como objeto de descrição e análise já foram realizados no Brasil. São exemplos os estudos: *Revista Educação & Formação: balanço das produções científicas* (2016-2018), de Fiuza Fialho, Sousa e Nascimento (2020); Balanço da produção científica sobre ginástica na escola na Revista Mineira de Educação Física, de Gomes, Silva e Lopes (2013); e, *Educação superior em pauta: balanço das publicações na Rbep no período 1997-2011*, de Cunha (2012). Observa-se que os estudos de balanço de publicação se fazem importantes para que se conheça o estado da arte e/ou estado do conhecimento de uma área específica, ou das publicações que foram vinculadas em um periódico. Portanto o estudo em tela ou em mão possibilita ao pesquisador e aos leitores ter acesso a uma análise dos aspectos qualitativos e quantitativos da Revista Interdisciplinar Encontro da Ciências (RIEC).

REFERENCIAL TEÓRICO

Os/as pesquisadores/as precisam se comunicar com a sociedade (OLIVEIRA JR., 2015), e essa comunicação ocorre através do texto científico (MESQUITA, 2017), sendo os artigos científicos uma forma do/a pesquisador/a apresentar seus resultados e o que este representa em perspectiva científica e social (BROFMAN 2012; MARCONI; LAKATOS, 2017).

A escrita de um texto científico possui características particulares que o diferencia de outros gêneros. Trzesniak (2014) destaca que o texto científico é escrito por um pesquisador/a, este não é remunerado pelo texto produzido, mais pode ser reconhecido por suas descobertas e citado por outros pesquisadores/as. O autor, também destaca que o texto científico deve ter um compromisso factual e uma linguagem específica, diferente dos textos literários e jornalísticos, ou seja, neutro, sem vieses e respaldado em argumentações teórico-metodológicas e nos fatos investigados. Sobre a escrita científica, Gil (2009) lembra que:

[...] o relatório [e o artigo] de pesquisa deve apresentar certas qualidades no que se refere ao estilo [...] o pesquisador não tem obrigação de possuir um estilo elegante a ponto de despertar a admiração do leitor. Entretanto, nada justifica um estilo obscuro ou complexo, caracterizado por frases longas, termos imprecisos e subjetivismo (GIL, 2009, p. 184).

Desse modo, o texto científico têm como característica uma comunicação técnica. Vale ressaltar que o aspecto técnico do texto científico, todavia, não significa uma comunicação de difícil compreensão leitora, sendo este compreensível apenas aos pesquisadores da área. Até mesmo, para

os especialistas leitores de um artigo científico da área, o autor do manuscrito deve apresentar um estilo de escrita que seja mais compreensível e de rápido/fácil entendimento, inclusive para pesquisadores que não estão familiarizadas com as terminologias de uma determinada área do conhecimento.

Gil apresenta seis características qualitativas que os relatórios/artigos devem possuir, a saber:

Tabela 01: Características qualitativas que os relatórios/artigos segundo Gil (2009)

	Característica Qualitativa	Descrição
01	Impessoalidade	O relatório deve ter caráter impessoal [...] o uso de “nós” é adotado por muitos pesquisadores para dar caráter menos individual ao relatório.
02	Objetividade	O texto deve ser escrito em linguagem direta, evitando-se que a sequência seja desviada com considerações irrelevantes. A Argumentação deve apoiar-se em dados e provas e não em considerações e opiniões pessoais.
03	Clareza	As ideias devem ser apresentadas sem ambiguidade, para não originar interpretações diversas. Deve-se utilizar vocabulário adequado, sem verbosidade, sem expressões com duplo sentido e evitar palavras supérfluas, repetições e detalhes prolixos.
04	Precisão	Cada expressão deve traduzir com exatidão o que se quer transmitir, em especial no que se refere a registros de observações, medições e análise. Deve-se, portanto, indicar como, quando e onde os dados foram obtidos.
05	Coerência	As ideias devem ser apresentadas em uma sequência lógica e ordenada.
06	Concisão	As frases do relatório devem ser simples. As ideias devem ser expostas com poucas palavras. Convém, portanto, que cada frase contenha uma única ideia, mas que a envolva completamente.

Fonte: Gil (2009, p. 184-185).

Desse modo, um texto científico que apresenta as características citadas, além de promover uma comunicação compreensível e rápida para os pesquisadores de uma área, também promove a circulação do conhecimento para pesquisadores de outras áreas interessados na leitura do manuscrito.

Além desses aspectos a escrita científica, em especial, as comunicações em artigos científicos seguem de modo geral uma estrutura fixa, e apresenta de modo geral as seguintes seções, conforme Oliveira Jr. (2015): Título, Resumo, Introdução, Materiais e Métodos, Resultado, Discussão, Conclusão, Agradecimentos (se houve) e Referências; essa mesma estrutura também é verificada nos manuais de metodologia científica, bem como em órgãos reguladores de normas técnicas, e em associações científicas nacionais e internacionais, sofrendo pequenas alterações por conta dos modelos propostos por cada periódico científico.

Finalizado o processo de escrita científica de um artigo (teórico e/ou empírico) faz-se necessário a que o/a pesquisador/a escolha um periódico da área ou interdisciplinar para submeter seu manuscrito para avaliação do conselho editorial, que tomará uma decisão favorável ou não, possibilitando assim a veiculação e comunicação dos resultados da investigação no periódico.

Sandes-Guimarães e Diniz (2014, p. 450) indicam que a “principal função do periódico científico é registrar, disseminar e comunicar o conhecimento científico de qualidade e de interesse social.”. Pitta e Castro (2006, p. 244) reforçam a importância da veiculação de investigações em periódicos científicos, e consideram que “a publicação em revistas é a melhor, mais rápida e mais confiável forma de disseminar o conhecimento científico no nosso meio e fora do nosso país [...]”. Assim, é importante a escolha do periódico por parte dos/as pesquisadores/as.

Oliveira e Teixeira (2018) apontam que no processo de escolha do periódico deve-se considerar: a) se o periódico escolhido publica, ou já publicou, artigos com assuntos similares ao da pesquisa submetida; b) observar a qualidade e tempo de avaliação do manuscrito submetido; c) observar o Fator de Impacto do periódico, bem como os dados estatísticos do mesmo; d) decidir se o manuscrito será enviado para um periódico gratuito ou que solicitam alguma taxa para manutenção do periódico [o que não significa o aceite para publicação]; e) no caso dos periódicos brasileiros observar o fator Qualis-Capes. Pode-se adicionar a essas considerações/recomendações, que os pesquisadores/as busquem enviar seus manuscritos para periódicos fora de sua região geográfica, promovendo assim a circulação do conhecimento.

METODOLOGIA

A presente investigação se caracteriza metodologicamente como um estudo de estado da arte e/ou estado do conhecimento. Desse modo, como aponta Romanowski e Ens (2006) tais estudos se caracterizam por ser qualitativos, bibliográficos e de nível descritivo e analítico. Vale ressaltar que o mesmo também apresenta características quantitativas, uma vez que apresenta um tratamento estatístico descritivo dos dados coletados junto ao periódico objeto de estudo, todavia, busca-se com o estudo analisar as características qualitativas dos estudos publicados.

Ferreira (2002) aponta que os estudos de estado da arte e/ou estado do conhecimento tem em comum:

[...] o desafio de mapear e de discutir uma certa produção acadêmica em diferentes campos do conhecimento, tentando responder que aspectos e dimensões vêm sendo destacados e privilegiados em diferentes épocas e lugares, de que formas e em que condições têm sido produzidas certas dissertações de mestrado, teses de doutorado, publicações em periódicos e comunicações em anais de congressos e de seminários (FERREIRA, 2002, p. 258).

Desse modo, o estudo foca na análise dos 67 artigos publicados na Revista Interdisciplinar Encontro da Ciências (RIEC), excluindo assim os editoriais e anais de eventos científicos. Para tal, foram tomados os seguintes procedimentos metodológicos, com base nas orientações de Palanch e Freitas (2015): (01) Seleção do banco de dados da pesquisa – Arquivos Digitais da Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências | Icó-Ceará | v.3 | n.1 | p. 915 - 947 | Jan-Abr | 2020

Interdisciplinar Encontro da Ciências; (02) Seleção e coleta do material – Artigos publicados na RIEC, com exceção dos editoriais; (03) leitura das produções; (04) organização de relatório, com base na tabela de áreas do conhecimento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)¹ e na formação acadêmica dos autores do artigo, destacando as tendências em cada área apresentada e as regiões brasileiras e instituições que os estudos publicados são oriundos; (05) análise e elaboração das conclusões do estudo.

RESULTADOS

Com base na metodologia delineada para a realização do Balanço das Publicações no biênio 2018-2019 na Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências (RIEC), a apresentação dos resultados foi organizada em tabelas (02, 03 e 04), posteriormente, seguido da sessão de discussão dos resultados da investigação.

Tabela 02: Artigos publicados no biênio 2018-2019 na Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências (RIEC)

	ANO	V	N	ARTIGO	AUTORES
01	2018	1	1	ARQUEOLOGIA, TURISMO E HISTÓRIA E O PARQUE NACIONAL SERRA DA CAPIVARA – PNSC/PI	MICHEL JUSTAMAND, PEDRO PAULO A. FUNARI, ANDRÉS ALARCÓN-JIMENEZ
02	2018	1	1	A SITUAÇÃO JURÍDICA DO NASCITURO E A NATUREZA JURÍDICA DO EMBRIÃO EXCEDENTE: CONTROVÉRSIAS E POLÊMICAS BIODOUTRINÁRIAS ACERCA DA REPRODUÇÃO HUMANA ASSISTIDA	MIGUEL ÂNGELO SILVA DE MELO, JOSÉ ANTÔNIO DE ALBUQUERQUE FILHO, ÉRIKA DE SÁ MARINHO ALBUQUERQUE
03	2018	1	1	A HISTÓRIA COMO PROCESSO: NARRATIVA HISTÓRICA, MODERNIDADE E RAZÃO DO OCIDENTE NO PENSAMENTO DE VOLTAIRE	VIVIANE DA SILVA ARAÚJO
04	2018	1	1	DO PORTE DE ARMAS DE FOGO À TRANSGENITALIZAÇÃO: SOBRE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E RELAÇÕES DE PODER	LEDA MENDES GIMBO
05	2018	1	1	CONHECIMENTO DE DISCENTES SOBRE METODOLOGIA ATIVA NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM INOVADOR	MAPOANNEY NHALIS CLARES DE SOUSA, ET AL.
06	2018	1	1	INDICADORES DE SERVIÇO LOGÍSTICO (KPI'S) UTILIZADOS NO SAMU (SERVIÇO DE ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA) NA CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE-CE	IZAIAS DOS SANTOS FERREIRA, ALYNE LEITE DE OLIVEIRA
07	2018	1	1	O JOVEM E O MERCADO DE TRABALHO NO BRASIL: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO NOS ÚLTIMOS DEZ ANOS	ANTONIO WILSON DOS SANTOS

¹Tabela de áreas do Conhecimento – CNPq: Disponível em: <http://www.cnpq.br/documents/10157/186158/TabeladeAreasdoConhecimento.pdf>

08	2018	1	1	O CÂNCER DO COLO DO ÚTERO: UM RASTREAMENTO NOS SISTEMAS DE INFORMAÇÕES	JOSUÉ BARROS JUNIOR, ET AL.
09	2018	1	1	A CONSTRUÇÃO DA COMPETÊNCIA MORAL DOS IDOSOS E SUA AMBIGUIDADE PELO ENVELHECIMENTO ATIVO	JOSÉ RICARDO FERREIRA DA COSTA
10	2018	1	1	SISTEMA RASTREADOR E CENTRALIZADOR DE NOTÍCIAS DOS PORTAIS CREDE'S DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO CEARÁ	JOSÉ AILTON BATISTA DA SILVA, ET AL.
11	2018	1	2	O CORPO FEMININO NAS ESCOLAS CONFESSIONAIS: A LINGUAGEM NÃO VERBAL DAS FARDAS DO COLÉGIO IMACULADA CONCEIÇÃO NA DÉCADA DE 1950	ADALUCAMI MENEZES PEREIRA MENEZES, GISAFRAN NAZARENO MOTA JUCÁ
12	2018	1	2	GOIÁS E O SABER MÉDICO: REPRESENTAÇÃO, NARRATIVA E PODER.	ÉDER MENDES DE PAULA
13	2018	1	2	<i>USE OF THE OSWESTRY INDEX ON THE INFLUENCE OF PAIN, PRACTICE OF PHYSICAL ACTIVITY, AGE AND SMOKING ON LOW BACK PAIN IN UNIVERSITY STUDENTS</i>	CESÁRIO RUI CALLOU FILHO, ALLAN HUDSON SOBREIRA PEREIRA, ALINE BANDEIRA VASCONCELOS
14	2018	1	2	QUALIDADE DE VIDA E QUALIDADE DO SONO DE IDOSOS	MARCOS ARAÚJO ANTONIO BEZERRA, ET AL.
15	2018	1	2	ANÁLISE DO CONHECIMENTO DE SEGURANÇA E PRIVACIDADE DA INFORMAÇÃO	ISAAC TEIXEIRA DE SOUZA, ET AL.
16	2018	1	2	A CONDUÇÃO DOS OUTROS: A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO PASTORADO NA IGREJA CATÓLICA	CÍCERO EDINALDO SANTOS
17	2018	1	2	UMA BREVE ANÁLISE SOBRE A ADOÇÃO INTUITO PERSONAE A LUZ DA APLICAÇÃO DO PRINCÍPIO DO MELHOR INTERESSE DA CRIANÇA	MIGUEL ÂNGELO SILVA DE MELO, JUSSARA DA CUNHA LIMA SANTOS
18	2018	1	2	O PAPEL DO PROFESSOR-COLABORADOR NO CONTEXTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA	JOSÉ DE CALDAS SIMÕES NETO, ROSA MARIA DO NASCIMENTO
19	2018	1	3	VULNERABILIDADE E O TERRITÓRIO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: RECONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PARA A PSICOLOGIA?	EMYLIO CÉSAR SANTOS DA SILVA, ET AL.
20	2018	1	3	DISCURSOS ETNOCÊNTRICOS NA CONSTRUÇÃO DA RELIGIOSIDADE NO BRASIL COLONIAL: DA FRAGMENTAÇÃO CULTURAL À HOMOGENIZAÇÃO RELIGIOSA	ERINAN LINS DA COSTA, ET AL.
21	2018	1	3	UMA ANÁLISE DA POBREZA NA BASE CURRICULAR DO ENSINO DE SOCIOLOGIA PARA ENSINO MÉDIO	AMANDA LUIZA NUNES DE ALMEIDA, ANTÔNIO LEONARDO FIGUEIREDO CALLOU
22	2018	1	3	VULNERABILIDADE E COMPORTAMENTO SEXUAL ENTRE MULHERES QUE NÃO UTILIZAM O PRESERVATIVO DURANTE AS RELAÇÕES SEXUAIS COM PARCERIA EVENTUAL	CESARIO RUI CALLOU FILHO, ET AL.

23	2018	1	3	ESCALA ESTRATÉGICA DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO	EDNAEL MACEDO FELIX
24	2018	1	3	A CONTABILIDADE GERENCIAL COMO FERRAMENTA NA TOMADA DE DECISÕES: ESTUDO EM EMPRESAS DO MUNICÍPIO DE JUAZEIRO DO NORTE – CE	AGLAÍSE CICERA PEREIRA CARNEIRO, JULIANA COELHO ANDRADE, JOSÉ JONAS ALVES CORREIA
25	2018	1	3	ESTRESSE EM DOCENTES: UMA ANÁLISE VIA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO CEARÁ	MARCOS ARAÚJO ANTONIO BEZERRA, ET AL.
26	2018	1	3	AÇÕES DE ENFERMAGEM NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE DO PRÉ-NATAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA	RENATO LEAL DE SOUSA, ET AL.
27	2018	1	3	MICROGALVANOPUNTURA ASSOCIADO A PEELING CLAREADOR NO TRATAMENTO DE CICATRIZ ATRÓFICA DE ACNE	AMANDA MENDES TORRES, ET AL.
28	2018	1	3	ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO EDUCACIONAL NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	FREDSON PEDRO MARTINS
29	2018	1	3	ESPORTES RADICAIS E DE AVENTURA COMO POSSIBILIDADE DE CONTEÚDOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	JOSÉ DE CALDAS SIMÕES NETO, IZABEL CHRISTINA LOPES DE SOUZA ALVES
30	2019	2	1	AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE ESTRESSE DA POLICIA CIVIL DO INTERIOR DO ESTADO DE RONDÔNIA	PATRÍCIA CORDEIRO, ERALDO CARLOS BATISTA, MARIA LETICIA MARCONDES COELHO OLIVEIRA
31	2019	2	1	ANÁLISE EMPÍRICA DA VOLATILIDADE DO ETANOL: APLICAÇÃO DE MODELOS ARCH NOS PREÇOS À VISTA E FUTUROS BRASILEIROS	RAMON RODRIGUES DOS SANTOS
32	2019	2	1	ANSIEDADE, ESTRESSE E NÍVEIS DE ATIVIDADE FÍSICA EM ESCOLARES.	MARCOS ARAÚJO ANTONIO BEZERRA, ET AL.
33	2019	2	1	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REGIÃO DO CARIRI PARA ATUAÇÃO COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	KLEVIO PESSOA DE LIMA, JOSÉ DE CALDAS SIMÕES NETO, ARIZA MARIA ROCHA
34	2019	2	1	MERCADO DE PRODUTOS DE CONTROLE DE PESO E FITOTERÁPICOS: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE O BRASIL E O MERCOSUL	EDNAEL MACEDO FELIX
35	2019	2	1	GÊNERO E EDUCAÇÃO FÍSICA: EXPECTATIVAS SÓCIO-CORPORAIS E IMPLICAÇÕES NO ENSINO MÉDIO	FRANCISCO RODRIGO DA SILVA, LUCIELTON MASCARENHAS MARTINS, ANTONIEL DOS SANTOS GOMES FILHO
36	2019	2	1	USO DA FITOTERAPIA NO TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO NA REGIÃO CENTRO-SUL DO CEARÁ	DÉBORA FERREIRA ANGELIM, JOSÉ JUNIOR DOS SANTOS AGUIAR
37	2019	2	1	DIÁLOGOS ACERCA DA GARDNERELLA VAGINALIS: EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO	PEDRO PAULO RODRIGUES, ET AL.

38	2019	2	1	EDUCAÇÃO, DIREITO E CINEMA SOB O FOCO DA CRIMINOLOGIA DA ARTE: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DE ANÁLISE DO FILME “O EXORCISMO DE EMILY ROSE”	CHEYENNE DE OLIVEIRA ALENCAR, MIGUEL MELO IFADIREÓ, ISAAC DE OLIVEIRA MAGALHÃES E SILVA
39	2019	2	1	VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NA 17ª REGIÃO DE SAÚDE DO CEARÁ	AMANDA CAROLINE MARQUES DE SOUSA, ET AL.
40	2019	2	1	FORMAÇÃO DO PENSAMENTO PSI: UM PASSEIO PELOS ALICERCES DA PSICOLOGIA	ELCIDES HELLEN F. LANDIM BARRETO
41	2019	2	1	OS EFEITOS DO TRABALHO NOTURNO NA SAÚDE DOS PROFISSIONAIS	AFRÂNIO AUGUSTO ALENCAR AZAMBUJA, FABIANO MOURA DIAS, LARA BELMUDES BOTTCHER
42	2019	2	1	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO ACERCA DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	EVANDRO NOGUEIRA DE OLIVEIRA, JÚLIO RIBEIRO SOARES
43	2019	2	1	PSICODIAGNÓSTICO NA DEPRESSÃO INFANTIL	ELAINE MARINHO BASTOS, ELENISE TENÓRIO DE MEDEIROS MACHADO
44	2019	2	1	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DO FARMACÊUTICO NA PREVENÇÃO DE ERROS DE PRESCRIÇÃO NO AMBIENTE HOSPITALAR	ALYNE MARA RODRIGUES DE CARVALHO, ET AL.
45	2019	2	2	A HISTÓRIA E A NARRATIVA SOBRE OS POVOS INDÍGENAS: DOS BASTIDORES AO PALCO	BRUNO MIRANDA BRAGA
46	2019	2	2	HISTÓRIA DA SAÚDE E ENSINO DE HISTÓRIA REGIONAL: REFLEXÕES E POSSIBILIDADES	ÉDER MENDES DE PAULA
47	2019	2	2	ANÁLISE ECONÔMICO-FINANCEIRA DOS INDICADORES DURANTE A ESTAGNAÇÃO ECONÔMICA: O CASO DE UM GRUPO ECONÔMICO BRASILEIRO DO SETOR EDUCACIONAL	FLÁVIO AURÉLIUS DE SANTANA FERREIRA, ANDREZA CRISTIANE SILVA DE LIMA
48	2019	2	2	CONTADORES QUE ADMINISTRAM: UM ESTUDO SOBRE A UTILIZAÇÃO DAS FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS EM ESCRITÓRIOS CONTÁBEIS	MARIA DO SOCORRO DOS SANTOS LUZ, ET AL.
49	2019	2	2	PROPOSTA DE APROPRIAÇÕES DOS EQUIPAMENTOS DE ESPORTE E LAZER PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	MARIA LECIANA DA SILVA, JOSE DE CALDAS SIMÕES NETO
50	2019	2	2	PADRÃO ALIMENTAR E PERCEPÇÃO DE IMAGEM CORPORAL DE UNIVERSITÁRIOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	MARCOS ARAÚJO ANTONIO BEZERRA, ET AL.
51	2019	2	2	EVIDÊNCIAS DO CUIDADO DE ENFERMAGEM AO PACIENTE ACOMETIDO POR INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	MOISÉS BRAGA SAMPAIO, PEDRO PAULO RODRIGUES
52	2019	2	2	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO SUPERIOR: DIVERSIDADE CULTURAL E OS DIREITOS HUMANOS	RAQUEL ALENCAR LOURENÇO, ET AL.

53	2019	2	2	GESTÃO DE CONFLITOS NA ENFERMAGEM: UMA ESTRATÉGIA SÓCIO-ORGANIZACIONAL NO AMBIENTE DE TRABALHO	THALIA ARRAIS DE ARAÚJO, ET AL.
54	2019	2	2	PRINCIPAIS ALTERAÇÕES HEMATOLÓGICAS DECORRENTES DA EXPOSIÇÃO AO BENZENO EM PROFISSIONAIS FRENTISTAS	BRENO PINHEIRO EVANGELISTA, BRENDA PINHEIRO EVANGELISTA, JOSÉ JÚNIOR DOS SANTOS AGUIAR
55	2019	2	2	OS IMPACTOS DA NÃO VACINAÇÃO NA POPULAÇÃO BRASILEIRA	ANA BEATRIZ FERREIRA DANTAS, ET AL.
56	2019	2	2	CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA MAIS MÉDICOS PARA A SAÚDE NO BRASIL	BRENDA PINHEIRO EVANGELISTA, ET AL.
57	2019	2	2	“A MULHER QUE NÃO DENUNCIA”: ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DE MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA	BRENDA PINHEIRO EVANGELISTA, ET AL.
58	2019	2	3	PEDAGOGIA DO ESPORTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ESPORTE NA E DA ESCOLA	JOSÉ DE CALDAS SIMÕES NETO, JOÃO PAULO DAMASCENO ROCHA
59	2019	2	3	O USO DO KAHOOT COMO FERRAMENTA AVALIATIVA	SAMIRA BRUNO DINIZ, ET AL.
60	2019	2	3	PERFIL DE CRESCIMENTO SOMÁTICO EM CRIANÇAS DE REDE PÚBLICA E PRIVADA	CÍCERO IDELVAN MORAIS, ET AL.
61	2019	2	3	INOVAÇÕES NO ÂMBITO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: MECANISMOS PARA A MELHORIA DOS SERVIÇOS PRESTADOS E DO CONTROLE SOCIAL	AMANDA CORREIA DE OLIVEIRA, ET AL.
62	2019	2	3	ALFABETIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: O CORPO HUMANO NA REVISTA GALILEU	YURI JORGE ALMEIDA DA SILVA, ET AL.
63	2019	2	3	A PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO NO TRATAMENTO DIRETAMENTE OBSERVADO DA TUBERCULOSE	HALLYTON RENER FERREIRA BRASIL, ET AL.
64	2019	2	3	OS LIMES DA LOUCURA: A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO SABER MÉDICO A PARTIR DO HOSPITAL PSIQUIÁTRICO SÃO VICENTE DE PAULO EM JATAÍ (1952)	ÉDER MENDES DE PAULA, JOÃO VITOR LEAL LOBATO
65	2019	2	3	NOTAS SOBRE A SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO: TESSITURAS CONTEMPORÂNEAS EM ANÁLISE	ITALO TEIXEIRA CHAVES, TADEU LUCAS DE LAVOR FILHO, ANTONIEL FILHO
66	2019	2	3	IDENTIDADE DOS ADOLESCENTES E AS REDES SOCIAIS VIRTUAIS	ANTONIO PEDRO DA SILVA NETO, KECYA NAYANE LUCENA BRASIL TAVARES
67	2019	2	3	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: ESPAÇOS DE REFLEXÃO E AÇÃO	NERI et al.

Fonte: Acervo digital da Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências (2020).

Tabela 03: Artigos por área de conhecimento CNPQ

		Área Específica	Artigos
Área de Conhecimento (CNPQ)	Ciências Exatas e da Terra (1.00.00.00-3)	Ciência da Computação (1.03.00.00-7)	(10), (15)
	Ciências da Saúde (4.00.00.00-1)	Farmácia (4.03.00.00-5)	(44), (54)
		Enfermagem (4.04.00.00-0)	(08), (26), (37), (51), (53), (55), (63)
		Saúde Coletiva (4.06.00.00-9)	(39), (56), (57)
		Fisioterapia e Terapia Ocupacional (4.08.00.00-8)	(13), (22), (27), (36)
		Educação Física (4.09.00.00-2)	(14), (25), (32), (41), (50), (60)
	Ciências Sociais Aplicadas (6.00.00.00-7)	Direito (6.01.00.00-1)	(02), (17), (38)
		Administração (6.02.00.00-6)	(06), (07), (31), (34), (61)
		Ciências Contábeis (6.02.04.00-1)	(24), (48)
		Economia (6.03.00.00-0)	(47)
	Ciências Humanas (7.00.00.00-0)	Sociologia (7.02.00.00-9)	(09), (21), (65)
		Arqueologia (7.04.00.00-8)	(01)
		História (7.05.00.00-2)	(03), (11), (12), (16), (20), (45), (46), (64)
		Psicologia (7.07.00.00-1)	(04), (19), (30), (40), (43), (66)
		Educação (7.08.00.00-6)	(05), (18), (23), (28), (29), (33), (35), (42), (49), (52), (58), (59), (62), (67)

Fonte: Dados da Pesquisa (2020).

Tabela 04: Informações acadêmicas dos/as autores/as e região brasileira do qual é oriundo o artigo veiculado na Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências (RIEC).

	Autor/a²	Formação Acadêmica (Pós-graduação Lato ou Stricto Sensu)	Instituição Ensino Superior que o autor está vinculado	Região do Brasil
01	Michel Justamand	Doutorado em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Universidade Federal do Amazonas	Norte
02	Miguel Ângelo Silva de Melo	Doutorado em Sociologia pela Universidade Federal de Pernambuco	Universidade de Pernambuco	Nordeste
03	Viviane da Silva Araújo	Doutorado em História Social da Cultura pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro	Universidade Federal da Integração Latino-Americana	Sul
04	Leda Mendes Gimbo	Mestrado em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Nordeste
05	Zélia Maria Sousa Araújo Santos	Doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará	Universidade de Fortaleza	Nordeste
06	Alyne Leite de Oliveira	Especialização em MBA Logística Empresarial pela Faculdade de Juazeiro do Norte	Centro Universitário Dr. Leão Sampaio	Nordeste
07	Antonio Wilson dos Santos	Mestrado Profissional em Administração pelo Centro Universitário Boa Viagem	Centro Universitário Vale do Salgado	Nordeste
08	Josué Barros Junior	Mestrado em Ensino na Saúde pela Universidade Estadual do Ceará	Centro Universitário Vale do Salgado	Nordeste
09	José Ricardo Ferreira da Costa	Mestrado em Sociologia pela Universidade Federal de Pernambuco	Universidade Federal de Pernambuco	Nordeste
10	José Ailton Batista da Silva	Especialização em Redes de Computadores com Ênfase em Segurança da Informação pela Faculdade Vale do Salgado	Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação – Icó-CE	Nordeste

²Para fins de análise considera-se como autor/a, o/a pesquisador/as que assina o artigo como primeiro/a autor/a. Os estudos que tem como primeiro/a autor/a discentes de graduação, foi considerado como autor/a responsável pelo estudo o orientador/a, ou o autor/a que possua maior título acadêmico, independente da ordem. Além dos dados informados no artigo, também foi consultado o CV Lattes dos/as pesquisadores/as.

11	Adalucami Menezes Pereira Menezes	Mestrado em Letras pela Universidade Federal do Ceará	Faculdades Cearenses	Nordeste
12	Éder Mendes de Paula	Doutorado em História pela Universidade Federal de Goiás	Universidade Federal de Jataí	Centro-oeste
13	Cesário Rui Callou Filho	Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade de Fortaleza	Universidade de Fortaleza	Nordeste
14	Marcos Antonio Araújo Bezerra	Especialista em Fisiologia do Exercício e Grupos Especiais pelo Centro Universitário Dr. Leão Sampaio	Centro Universitário Vale do Salgado	Nordeste
15	Sávio de Brito Fontenele	Doutorado em Engenharia Agrícola pela Universidade Federal do Ceará	Faculdade Paraíso do Ceará	Nordeste
16	Cícero Edinaldo Santos	Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Ceará	Universidade Federal do Ceará	Nordeste
17	Miguel Ângelo Silva de Melo	Doutorado em Sociologia pela Universidade Federal de Pernambuco	Universidade de Pernambuco	Nordeste
18	José de Caldas Simões Neto	Mestrado em Educação pela Universidade Regional do Cariri	Centro Universitário Dr. Leão Sampaio.	Nordeste
19	Emylio César Santos da Silva	Doutorado em Psicologia Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Universidade Nove de Julho	Sudeste
20	Erinan Lins da Costa	Especialista em Geopolítica e História pela Faculdade Integradas de Patos	Faculdade Integradas de Patos	Nordeste
21	Amanda Luiza Nunes de Almeida	Especialista em Ensino de Sociologia no Ensino Médio pela Universidade Federal da Bahia	Universidade Federal da Bahia	Nordeste
22	Cesário Rui Callou Filho	Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade de Fortaleza	Universidade de Fortaleza	Nordeste
23	Ednael Macedo Felix	Mestrado em Administração pela Universidade de Fortaleza	Universidade de Fortaleza	Nordeste
24	José Jonas Alves Correia	Mestrado em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Pernambuco	Universidade Federal Rural de Pernambuco	Nordeste

25	Marcos Antonio Araújo Bezerra	Especialista em Fisiologia do Exercício e Grupos Especiais pelo Centro Universitário Dr. Leão Sampaio	Centro Universitário Vale do Salgado	Nordeste
26	Kerma Márcia de Freitas	Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade de Fortaleza	Centro Universitário Vale do Salgado	Nordeste
27	Mariza Araújo Marinho Maciel	Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade de Fortaleza	Universidade de Fortaleza	Nordeste
28	Fredson Pedro Martins	Mestrado em História pela Universidade Federal de São Paulo	Secretaria Municipal de Educação de São Paulo	Sudeste
29	José de Caldas Simões Neto	Mestrado em Educação pela Universidade Regional do Cariri	Centro Universitário Dr. Leão Sampaio.	Nordeste
30	Maria Leticia Marcondes Coelho Oliveira	Doutorado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	Universidade de Lisboa	Portugal
31	Ramon Rodrigues dos Santos	Mestrado em Administração pela Universidade Federal da Paraíba	Universidade Federal de Pernambuco	Nordeste
32	Marcos Antonio Araújo Bezerra	Especialista em Fisiologia do Exercício e Grupos Especiais pelo Centro Universitário Dr. Leão Sampaio	Centro Universitário Vale do Salgado	Nordeste
33	Ariza Maria Rocha	Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Ceará	Universidade Regional do Cariri	Nordeste
34	Ednael Macedo Felix	Mestrado em Administração pela Universidade de Fortaleza	Universidade de Fortaleza	Nordeste
35	Lucielton Mascarenhas Martins	Mestrado Profissional em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares pela Universidade de Pernambuco	Centro Universitário Dr. Leão Sampaio.	Nordeste
36	José Junior dos Santos Aguiar	Especialização em Hematologia Clínica pelo Centro Universitário Dr. Leão Sampaio	Centro Universitário Dr. Leão Sampaio	Nordeste
37	Pedro Paulo Rodrigues	Especialista em Saúde Pública e Saúde da Família, Faculdade Kurios	Faculdade Kurios	Nordeste

38	Miguel Ângelo Silva de Melo	Doutorado em Sociologia pela Universidade Federal de Pernambuco	Universidade de Pernambuco	Nordeste
39	Kerma Márcia de Freitas	Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade de Fortaleza	Centro Universitário Vale do Salgado	Nordeste
40	Elcides Hellen F. Landim Barreto	Mestrado em Psicologia pela Universidade Federal do Ceará	Centro Universitário Vale do Salgado	Nordeste
41	Lara Belmudes Botcher	Mestrado em Ciências da Motricidade pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho	Centro Universitário Dr. Leão Sampaio	Nordeste
42	Evandro Nogueira de Oliveira	Mestrado em Educação pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte	Centro Universitário Vale do Salgado	Nordeste
43	Elaine Marinho Bastos	Mestrado em Administração e Controladoria pela Universidade Federal do Ceará	Universidade Federal do Ceará	Nordeste
44	Alyne Mara Rodrigues de Carvalho	Doutorado em Farmacologia pela Universidade Federal do Ceará	Universidade Federal do Ceará	Nordeste
45	Bruno Miranda Braga	Mestrado em História pela Universidade Federal do Amazonas	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Sudeste
46	Éder Mendes de Paula	Doutorado em História pela Universidade Federal de Goiás	Universidade Federal de Jataí	Centro-oeste
47	Andreza Cristiane Silva de Lima	Mestrado em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Pernambuco	Universidade Federal de Alagoas	Nordeste
48	Ângela Maria de Souza	Mestrado em Engenharia de Software - Centro de Estudos e Sistemas Avançado do Recife C.E.S.A.R	Faculdade de Juazeiro do Norte	Nordeste
49	José de Caldas Simões Neto	Mestrado em Educação pela Universidade Regional do Cariri	Centro Universitário Dr. Leão Sampaio.	Nordeste
50	Marcos Antonio Araújo Bezerra	Especialista em Fisiologia do Exercício e Grupos Especiais pelo Centro Universitário Dr. Leão Sampaio	Centro Universitário Vale do Salgado	Nordeste
51	Moisés Braga Sampaio	Especialização em Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva e Emergência	Instituto Centro de Ensino Tecnológico	Nordeste

		pele Centro Universitário Dr. Leão Sampaio		
52	Raquel Alencar Lourenço	Especialização em Docência do Ensino Superior pelo Centro Universitário Vale do Salgado	Centro Universitário Vale do Salgado	Nordeste
53	Douglas Vieira Braga	Especialização em Saúde da Família pelo Faculdades Integradas de Patos	Centro Universitário Vale do Salgado	Nordeste
54	José Junior dos Santos Aguiar	Especialização em Hematologia Clínica pelo Centro Universitário Dr. Leão Sampaio	Centro Universitário Dr. Leão Sampaio	Nordeste
55	Kerma Márcia de Freitas	Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade de Fortaleza	Centro Universitário Vale do Salgado	Nordeste
56	Kerma Márcia de Freitas	Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade de Fortaleza	Centro Universitário Vale do Salgado	Nordeste
57	Kerma Márcia de Freitas	Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade de Fortaleza	Centro Universitário Vale do Salgado	Nordeste
58	José de Caldas Simões Neto	Mestrado em Educação pela Universidade Regional do Cariri	Centro Universitário Dr. Leão Sampaio.	Nordeste
59	Samira Bruno Diniz	Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade Vale do Salgado	E.E.F Iracy Bezerra de Moraes	Nordeste
60	Cícero Idelvan Moraes	Especialização em Fisiologia do Exercício e Grupos Especiais pelo Centro Universitário Dr. Leão Sampaio	Centro Universitário Dr. Leão Sampaio	Nordeste
61	Valdemir da Silva	Mestre em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Pernambuco	Universidade Federal de Pernambuco	Nordeste
62	Yuri Jorge Almeida da Silva	Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Federal do Maranhão	Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência	Sudeste
63	Edilma Gomes Rocha Cavalcante	Doutorado em Enfermagem pela Escola de Enfermagem Universidade de São Paulo	Universidade Regional do Cariri	Nordeste

64	Éder Mendes de Paula	Doutorado em História pela Universidade Federal de Goiás	Universidade Federal de Jataí	Centro-oeste
65	Tadeu Lucas de Lavor Filho	Mestrado em Psicologia pela Universidade Federal do Ceará	Universidade Federal do Ceará	Nordeste
66	Kecya Nayane Lucena Brasil Tavares	Mestrado em Psicologia pela Universidade Federal do Ceará	Centro Universitário Vale do Salgado	Nordeste
67	Cicero Magerbio Gomes Torres	Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Ceará	Universidade Regional do Cariri	Nordeste

Fonte: Dados da Pesquisa (2020).

DISCUSSÕES

A Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências (RIEC) no biênio 2018-2019 publicou dois volumes (v.1, 2018; v.2, 2019), cada uma contendo três números, sendo seis números publicados ao final do período. Como observado na tabela 02, os artigos que compõem as edições apresentam diversas temáticas, oriundas de várias áreas do conhecimento. De acordo com Pombo (2008) a interdisciplinaridade promove uma combinação, convergência e complementaridade entre as disciplinas e os conhecimentos. A autora também destaca que a interdisciplinaridade “é um conceito que invocamos sempre que nos confrontamos com os limites do nosso território de conhecimento, sempre que topamos com uma nova disciplina cujo lugar não está ainda traçado no grande mapa dos saberes [...]”. (POMBO, 2008, p. 15). Desse modo, em observação aos textos científicos publicados pode-se apontar que a produção de conhecimento veiculada pela RIEC promove processos de interdisciplinaridade.

Os estudos publicados, mesmo apresentando caráter interdisciplinar em nível teórico-metodológico, também apresentam características disciplinares. Como visto na tabela 03, e de acordo com a Tabela de Áreas do Conhecimento do CNPq, os artigos publicados no biênio se alocam em quatro grandes áreas: Ciências Exatas e da Terra, Ciências da Saúde, Ciências Sociais Aplicadas, e Ciências Humanas.

Na área de Ciências Exatas e da Terra, os artigos, (10) e (15) estão vinculados a subárea de Ciências da Computação. Silva et al. (2018, p. 141) teve como objetivo “apresentar uma possível solução [para portais de notícia] utilizando um sistema de mineração de páginas HTML (web crawler) capaz de obter as notícias de todos esses portais de forma rápida e exibi-las em uma única página.”; e, Souza (2018, p. 198) objetivou verificar “o conhecimento de usuários com relação a sua segurança e privacidade nos inúmeros meios de disseminação das diversas informações pessoais e/ou públicas e a transparência das empresas fornecedoras desses serviços.”.

Na área de Ciências da Saúde, os artigos publicados se dividem nas subáreas de: Farmácia (44), (54); Enfermagem (08), (26), (37), (51), (53), (55), (63); Saúde Coletiva (39), (56), (57); Fisioterapia e Terapia Ocupacional (13), (22), (27), (36); e, Educação Física (14), (25), (32), (41), (50), (60). Como observado há uma concentração maior na área de Enfermagem (07 artigos) e Educação Física (06 artigos).

Na subárea de Enfermagem, Barros Júnior (2018, p. 110) no estudo intitulado: *O câncer do colo do útero: um rastreamento nos sistemas de informações*, objetivou “avaliar os indicadores relacionados ao exame citopatológico do câncer do colo do útero no Município de Icó no Estado do Ceará.”; Sousa et al. (2018, p. 351) no estudo: *Ações de enfermagem na educação em saúde do pré-natal: relato de experiência*, objetivou “relatar a experiência vivenciada por um discente do Curso de Especialização em Enfermagem Obstétrica durante seu estágio supervisionado nas ações de formação de um grupo de gestantes em uma ESF localizada no Sertão de Crateús.”.

Rodrigues et al. (2019, p. 520) na pesquisa: *Diálogos acerca da gardnerella vaginalis: experiência de acadêmicos de enfermagem em estágio supervisionado*, teve como objetivo apresentar um “relato de experiência, vivenciada por discentes do Curso de Enfermagem, durante o Estágio Supervisionado I, sobre as palestras proferidas no “outubro Rosa”, abordando os métodos de promoção, prevenção e tratamento da Gardnerella, em uma Estratégia de Saúde da Família (ESF), no município de Juazeiro do Norte, Ceará.”.

Sampaio e Rodrigues (2019, p. 724) na pesquisa: *Evidências do cuidado de enfermagem ao paciente acometido por infarto agudo do miocárdio: uma revisão integrativa*, objetivaram “conhecer as principais evidências na literatura acerca do cuidado de enfermagem ao paciente acometido por infarto agudo do miocárdio.”; Araújo et al. (2019, p. 750) na pesquisa: *Gestão de conflitos na enfermagem: uma estratégia sócio-organizacional no ambiente de trabalho*, objetivou “apresentar as principais estratégias relacionadas à resolução de conflitos organizacionais da enfermagem.”.

Dantas et al (2019, p. 762) no estudo: *Os impactos da não vacinação na população brasileira*, objetivou “uma análise dos dados da cobertura vacinal disponibilizados pelo DATASUS nos anos de 2017, 2018 e parcial de 2019, e a compreensão dos efeitos da não vacinação.”; e, Brasil et al. (2019, p. 842) no estudo: *A percepção do enfermeiro no tratamento diretamente observado da tuberculose*, objetivou: “analisar a percepção do enfermeiro no tratamento diretamente observado da Tuberculose na Atenção Básica.”.

Na subárea de Educação Física, Bezerra et al. (2018, p. 187) na investigação: *Qualidade de vida e qualidade do sono de idosos*, objetivou “analisar a qualidade do sono e a qualidade de vida de idosos atendidos pelo projeto melhor idade do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio-CE.”. Bezerra et al. (2018, p. 339) na investigação: *Estresse em docentes: uma análise via rede estadual de ensino*

do Ceará, objetivou “identificar os estágios de estresse docentes atuantes da rede estadual de ensino do município de Várzea Alegre.”.

Bezerra et al. (2019, p. 462) na investigação: *Ansiedade, estresse e níveis de atividade física em escolares*, objetivou: “identificar os níveis de ansiedade, estresse e atividade física de escolares.”. Azambuja, Dias e Bottcher (2019, p. 582) na investigação: *Os efeitos do trabalho noturno na saúde dos profissionais*, objetivaram “identificar quais são os efeitos do trabalho noturno na saúde dos profissionais.”.

Bezerra et al. (2019, p. 714) na investigação: *Padrão alimentar e percepção de imagem corporal de universitários de educação física*, objetivou “identificar o padrão alimentar e a percepção de imagem corporal de universitários do primeiro e último ano de um curso de Educação Física.”; e, Morais et al. (2019, p. 803) na investigação: *Perfil de crescimento somático em crianças de rede pública e privada*, objetivou “identificar o perfil do crescimento somático de crianças da rede pública e privada da cidade de Várzea Alegre Ceará, acompanhadas por profissionais de educação física e professores polivalentes.”.

Na área de Ciências Sociais Aplicadas os artigos publicados se dividem nas subáreas de: Direito (02), (17), (38); Administração (06), (07), (31), (34), (61); Ciências Contábeis (24), (48); e, Economia (47). Destaca-se a subárea de Administração com 05 artigos publicados. Ferreira e Oliveira (2018, p. 75) na pesquisa: *Indicadores de serviço logístico (KPI's) utilizados no SAMU (Serviço de Atendimento Móvel de Urgência) na cidade de Juazeiro do Norte-CE*, objetivaram “apresentar os indicadores de serviço logístico (KPI's) determinados pelo SAMU na cidade de Juazeiro do Norte-CE.”.

No estudo: *O jovem e o mercado de trabalho no Brasil: um estudo bibliométrico nos últimos dez anos*, Santos (2018, p. 96) objetivou “identificar e avaliar as publicações no Brasil sobre o tema: jovem e trabalho.”, e destaca que “a inserção do jovem na vida ativa não se resume apenas em uma questão investigativa, mas acima de tudo trata-se de um “sofrimento” dos jovens e uma de suas principais angústias, uma vez que o trabalho vai além da sobrevivência, mas seu significado está ligado a um processo, à transformação, a um momento de independência, a um rito de passagem para a vida adulta.”. Santos (2019, p. 443) no estudo: *Análise empírica da volatilidade do etanol: aplicação de Modelos ARCH nos preços à vista e futuros brasileiros*, objetivou “analisar a dinâmica e a transmissão da volatilidade dos preços à vista e futuros do etanol pelos modelos ARCH, GARCH, EGARCH e TARCH.”.

Felix (2019, p. 489) no estudo: *Mercado de produtos de controle de peso e fitoterápicos: uma análise comparativa entre o Brasil e o Mercosul*, objetivou “avaliar o posicionamento do Brasil em relação ao Mercosul no mercado de produtos para controle do peso e fitoterápicos.”; e, Oliveira et al. (2019, p. 812) no estudo: *Inovações no âmbito da administração pública: mecanismos para a*

melhoria dos serviços prestados e do controle social, objetivou “demonstrar que, a partir de inovações implementadas no setor público, serviços ofertados podem ser melhorados em relação à execução, transparência, participação social e controle.”.

Na área de Ciências Humanas os artigos publicados se dividem nas subáreas de: Sociologia (09), (21), (65); Arqueologia (01); História (03), (11), (12), (16), (20), (45), (46), (64); Psicologia (04), (19), (30), (40), (43), (66); e, Educação (05), (18), (23), (28), (29), (33), (35), (42), (49), (52), (58), (59), (62), (67). Como observado há uma concentração maior na subárea de História (08 artigos) e Educação (14 artigos). Na subárea de História, Araújo (2018, p. 34) no estudo: *A história como processo: narrativa histórica, modernidade e razão do ocidente no pensamento de Voltaire*, a autora “analisa o conceito moderno de História tal como definido pelo filósofo francês François-Marie Arouet, mais conhecido simplesmente como Voltaire, em seu Dicionário Filosófico, publicado em 1764.”.

Menezes e Jucá (2018, p. 151) no estudo: *O corpo feminino nas escolas confessionais: a linguagem não verbal das fardas do Colégio Imaculada Conceição na década de 1950*, objetivaram “analisar a linguagem não verbal, assim como as informações implícitas, da farda do Colégio da Imaculada Conceição, na década de 1950”. Os autores apontam que no Colégio Imaculada Conceição “as fardas das estudantes, bem como outros aspectos relacionados ao corpo [...] eram espécies de símbolos, que representavam a ideologia, crença, mentalidade, imaginário, maneira de educar e os valores do colégio.”.

Paula (2018, p. 162) no estudo: *Goiás e o Saber Médico: Representação, Narrativa e Poder*. O estudo apresenta “uma discussão sobre a constituição do saber médico em Goiás, alicerçado em estudiosos do assunto, busca um apanhado geral do processo de institucionalização da medicina.”.

Santos (2018, p. 207) no estudo: *A condução dos outros: a institucionalização do pastorado na Igreja Católica*, objetivou “compreender o processo de institucionalização do pastorado na Igreja Católica.”. O autor destaca que “esse processo foi marcado por uma ressignificação das relações entre “pastor, ovelha e rebanho”, bem como a sistematização e hierarquização da própria Igreja Católica.”.

Costa et al. (2018, p. 272) no estudo: *Discursos etnocêntricos na construção da religiosidade no Brasil colonial: da fragmentação cultural à homogeneização religiosa*, objetivou “promover uma análise sociológica no campo de tensão entre o senso crítico e o senso comum acerca da construção histórica das religiosidades no Brasil Colonial.”. Costa destaca que “a religiosidade colonial não se formou apenas no catolicismo herdado de Portugal, mas também, por culturas e religiões de povos e comunidades tradicionais, entre estas indígenas, africanas e afrodescendentes.”.

Braga (2019, p. 639) no estudo: *A história e a narrativa sobre os povos indígenas: dos bastidores ao palco*, o autor apresenta uma “síntese historiográfica da construção da identidade nacional brasileira, e a participação e inserção dos povos indígenas na história.”. Braga ressalta que

“Inicialmente, os índios eram vistos como parte da paisagem tropical da terra brasilis, e como “pessoas em desenvolvimento” que tenderiam a desaparecer. Esse discurso, se cristalizou de modo que ainda hoje há estereótipos com relação a isso. Traçamos uma figuração do preconceituoso século XIX, século no qual se construiu e oficializou uma história para o Brasil, século no qual também a história foi institucionalizada como ciência.”

Paula (2019, p. 656) no estudo: *História da saúde e ensino de história regional: reflexões e possibilidades*, o autor busca “constituir uma reflexão acerca da História Regional, compreendendo a mesma como uma possibilidade de construção de identidades locais, importante para que os indivíduos tenham uma leitura sensível de suas realidades.”

Paula e Lobato (2019, p. 853) no estudo: *Os limes da loucura: a institucionalização do saber médico a partir do Hospital Psiquiátrico São Vicente de Paulo em Jataí (1952)*, os autores objetivaram “analisar a relação entre caridade e controle social a partir da instituição Sociedade de Beneficência Albergue São Vicente de Paulo em Jataí, criado no ano de 1952 por um grupo de espíritas onde seu objetivo era o acolhimento de necessitados através do trabalho caridoso.”

A subárea de educação é a que possui mais artigos publicados na Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências (RIEC). De acordo com Libâneo (2013, p. 14) a educação é “uma prática social que acontece em uma grande variedade de instituições e atividades humanas (na família, na escola, no trabalho, nas igrejas, nas organizações políticas e sindicais, nos meios de comunicação, etc.)”. Assim, pode-se observar que o fenômeno educacional ocorre nos mais diversos espaços, apresentando práticas pedagógicas diversas, assim como vários campos de investigação. Essa diversidade de temas pode ser verificada nos trabalhos publicados na RIEC. Sousa et al. (2018, p. 61) na pesquisa: *Conhecimento de discentes sobre metodologia ativa na construção do processo de ensino aprendizagem inovador*, objetivou “averiguar a influência das metodologias ativas no ensino aprendizagem.”. A investigação apontou que os discentes participantes “tinham pouco conhecimento em relação às metodologias ativas, porém, mesmo desconhecendo esses métodos a grande maioria prefere aulas mais interativas e que tenham enfoque na troca de conhecimentos entre alunos e professores, o que é algo que as metodologias ativas dispõe.”

Simões Neto e Nascimento (2018, p. 245) no estudo: *O papel do professor-colaborador no contexto do estágio supervisionado em educação física: uma análise da produção científica*, objetivou “analisar as produções científicas que abordam a temática do estágio supervisionado na formação de professores de Educação Física e sua relação com os professores cooperadores em sua formação profissional.”. Os autores destacam que “há um número reduzido de trabalho que exemplifica as práticas do professor-colaborador juntamente com o estagiário na área de Educação Física, utilizadas em sala as experiências durante o estágio curricular supervisionado.”

Felix (2018, p. 316) no estudo: *Escala estratégica de aprendizagem de alunos do curso de administração*, objetivou: “descrever as estratégias de aprendizagem usadas pelos alunos dos cursos de Bacharelado em administração de empresa.”. Martins (2018, p. 373) no estudo: *Orientação e Supervisão Educacional na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica*, objetivou “discutir os desafios de supervisores e orientadores educacionais na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.”. O autor destaca no estudo que “a supervisão e a orientação escolar são necessárias para o bom andamento das ações educadoras na RFEPCT, devendo ser praticadas com cuidado e conhecimento das diversas situações que envolvem o cotidiano escolar.”.

Simões Neto e Alves (2018, p. 386) no estudo: *Esportes radicais e de aventura como possibilidade de conteúdos nas aulas de educação física escolar: uma revisão sistemática*, objetivou “perceber através de uma revisão sistemática as possibilidades de inserção dos esportes radicais e de aventura como práticas educacionais nas aulas de Educação Física, bem como analisar as matrizes curriculares de formação de professores de Educação Física no que se refere a disciplinas ligadas aos esportes radicais e de aventura na formação inicial”. Os autores destacam que “pode-se perceber que os profissionais não inserem os conteúdos por não possuem conhecimento e formação durante a formação inicial. Para análise das matrizes das instituições pesquisadas, três trazem disciplinas ligadas à área pesquisada de modo obrigatório, uma como disciplina eletiva e a outra não oferta disciplina que englobe os Esportes Radicais e de Aventura.”.

Lima, Simões Neto e Rocha (2019, p. 476) no estudo: *A formação de professores de educação física da região do cariri para atuação com a educação ambiental*, objetivaram: “refletir sobre o currículo de formação dos professores de Educação Física da região cariri cearense para atuação com a Educação Ambiental.”. Ressaltam os autores que as “matrizes ofertam o mínimo exigido pelas diretrizes na formação de professores no tocante a Educação Ambiental, com uma ou duas disciplinas como componente curricular obrigatório para ser trabalhada e discutido as temáticas e questões sobre meio ambiente e educação ambiental.”.

Silva, Martins e Gomes Filho (2019, p. 496) no estudo: *Gênero e educação física: expectativas sócio-corporais e implicações no ensino médio*, objetivaram “analisar a percepção de gênero nas aulas de Educação Física na rede pública de ensino médio da cidade de Juazeiro do Norte-CE”. Os autores indicam no estudo que “os docentes da escola escolhida procuram trabalhar as aulas de Educação Física de forma mista sem separação de gênero, mas como conteúdo teórico a temática de gênero não é abordada pelos docentes.”.

Oliveira e Soares (2019, p. 593) no estudo: *Formação de professores: um estudo acerca da iniciação à docência*, objetivaram “refletir sobre a formação de professores, especificamente no que diz respeito ao processo que constitui o início da carreira docente, tendo como foco o processo de

desnaturalização das situações vividas nesta fase da vida.”. Os autores com base na psicologia sócio histórica destacam “a fase de iniciação à docência está associada, quase que automaticamente, a sentimentos de medo seguidos por descobertas.”.

Silva e Simões Neto (2019, p. 696) no estudo: *Proposta de apropriações dos equipamentos de esporte e lazer para a educação física escolar*, objetivaram “analisar as políticas de esportes e lazer do município de Caririaçu-CE; e, descrever como e por quem os espaços e equipamentos de esportes e lazer estão sendo utilizados e assim propor a sua apropriação pelas aulas de Educação Física escolar.”. O estudo ressalta que “a cidade que dispõe de um vasto número de espaços/equipamentos de esporte e lazer, sendo mais perceptível, principalmente nos bairros centrais da cidade, porém ainda pouco utilizados, já que não há implantação efetiva de projetos e ações que desenvolvam atividades, que estimulem a apropriação dos mesmos pela população.”.

Lourenço et al. (2019, p. 734) no estudo: *Práticas pedagógicas no ensino superior: diversidade cultural e os direitos humanos*, objetivou “caracterizar as práticas pedagógicas no ensino superior, voltadas à diversidade cultural como processo de transformação social dos direitos humanos.”. O estudo aponta que “a diversidade cultural e educação necessitam estar situadas em uma conjuntura que extrapole os diversos marcos legais, para propiciar a cidadania e democracia plena, pois, ao contrário, pode-se meramente, privilegiar uma formação sem qualquer compromisso social, cultural, político com a diversidade.”.

Simões Neto e Rocha (2019, p. 781) no estudo: *Pedagogia do esporte na educação física escolar: esporte na e da escola*, objetivou “analisar os conhecimentos sobre as concepções da pedagogia do esporte trabalhado nas aulas de Educação Física.”. Os autores apontam que “a pedagogia do esporte pode ajudar os alunos expressar suas opiniões, sugestões ou críticas sobre a pedagogia do esporte desenvolvida na escola.”. Diniz et al. (2019, p. 793) no estudo: *O uso do Kahoot como ferramenta avaliativa*, objetivou “identificar a percepção dos universitários da disciplina de Atletismo Escolar de um curso de Licenciatura em Educação Física acerca da ferramenta Kahoot como forma de avaliação.”. O estudo aponta que “os discentes a qual foi direcionado esse estudo, relatam uma maior preferência por avaliações com uso tecnologia.”.

Silva et al. (2019, p. 827) no estudo: *Alfabetização e divulgação científica: o corpo humano na Revista Galileu*, objetivou “analisar uma revista de divulgação científica a fim de compreender o discurso sobre o corpo humano.”. O estudo aponta que “a revista Galileu colabora no processo de divulgação e popularização da ciência em relação ao corpo, contribuindo na formação de ideias e representações sobre a corporeidade.”.

Neri et al. (2019, p. 912) no estudo: *O estágio supervisionado e a formação inicial docente: espaços de reflexão e ação*, objetivou “analisar o estágio supervisionado enquanto espaço de reflexão no contexto da formação docente, considerando para isso a percepção dos professores de estágio

supervisionado, bem como a ótica alunos, tendo em vista as dificuldades enfrentadas pelos alunos do Curso de licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (URCA) e suas perspectivas docentes.”. O estudo aponta que “as principais dificuldades dos estagiários consiste na ausência de recursos didáticos, saber relacionar a teoria com a prática, e a dificuldade de conciliar o trabalho com as horas do estágio, em termos de perspectivas os participantes destacam a importância de investimentos para a melhoria da qualidade da educação.”.

Na produção de estudos de estado da arte e/ou estado do conhecimento, Romanowski e Ens (2006), apontam que deve-se conhecer e apresentar a formação dos pesquisadores, bem como as origens institucionais dos artigos que fazem parte do balanço das publicações. Assim, a tabela 04, apresenta os resultados sobre as informações acadêmicas dos autores (ver nota de rodapé 02) e região brasileira do qual é oriundo o artigo veiculado na Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências (RIEC). Sobre a tabela destaca-se que: dos 67 artigos publicados (100%), 17 artigos (25,37%) são assinados pro Doutores. 34 artigos (50,74%) são assinados por Mestres, e, 16 artigos (23,88%) são assinados por Especialistas. No que tange as regiões brasileiras tem-se o seguinte panorama: Norte, 01 artigo (1,49%); Nordeste, 57 artigos (85,07%); Centro-oeste, 3 artigos (4,47%); Sudeste, 4 artigos (5,97%); Sul, 1 artigo (1,49%); e, Portugal, 1 artigo (1,49%).

Com base nos dados apresentados pode-se inferir que a Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências (RIEC) tem circulado com maior ênfase na região nordeste, tal proposição, dar-se por conta do Centro Universitário Vale do Salgado, IES ao qual a RIEC está vinculada, estar localizada no município de Icó, na Região Centro-sul do Estado do Ceará. Desse modo, pesquisadores da região e de regiões circunvizinhas, incluído também os Estados da Paraíba, Pernambuco e Rio Grande do Norte, podem visualizar o periódico como meio de veiculação dos resultados de investigações de modo regional. Todavia, observa-se que pesquisadores de outras regiões do Brasil e também de outros países, tem enviado artigos para a RIEC, sendo este um indicador de visualização, leitura e acesso do periódico em outras regiões do Brasil. Salienta-se que a maioria dos artigos publicados tem como autores/as Mestres e Doutores (76,11%). Esse número é um indicativo de qualidade dos textos científicos veiculados na RIEC. Pitta e Castro (2006), Brofman (2012) e Mesquita (2017) apontam que as pesquisas vem crescendo, e esse crescimento também está correlacionado as investigações desenvolvidas em programas de pós-graduação, além do estabelecimento de redes de colaboração científica no país, entre pesquisadores com vasta experiência de pesquisa, como destacam Sidone, Haddad e Mena-Chalco (2016).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo apresentado teve como objetivo realizar um balanço das publicações da Revista Interdisciplinar Encontro da Ciências (RIEC) entre os anos de 2018 e 2019. Para tal foi realizado um estudo de estado da arte e/ou estado do conhecimento, tendo como objeto de análise 67 artigos publicados na RIEC. Nortearam a investigação as seguintes questões: os artigos publicados se configuram em quais áreas do conhecimento? De quais regiões brasileiras e Instituições de Ensino Superior são oriundos os autores dos artigos publicados? Os resultados apresentados nas tabelas 03 e 04 mostram a resolução dos questionamentos, sendo estes discutidos a partir dos aportes teóricos apresentados no artigo em sua introdução e referencial teórico. Desse modo, pode-se considerar que:

- Tomando como base as Áreas de Conhecimento do CNPq, o periódico analisado teve maior receptividade entre pesquisadores das subáreas de Enfermagem, Educação Física, Administração, História e Educação.
- Dentre as subáreas destaca-se a Educação com 14 artigos publicados. São temáticas apresentadas: Inovação no Ensino e Metodologias Ativas, Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Diversidade.
- O número de pesquisadores Mestres e Doutores que assinam os artigos como autores e/ou coautores é expressivo, e este é um indicativo da qualidade dos textos científicos veiculados no periódico.
- O periódico analisado no biênio 2018-2019 teve uma maior receptividade na região nordeste do Brasil, recebendo contribuições de pesquisadores/as de outras regiões do Brasil e também de Portugal.

Tendo em vista que a Revista Interdisciplinar Encontro da Ciências (RIEC) foi fundada no ano de 2018, e possui apenas 02 anos de publicação, pode-se considerar que:

- Deve-se realizar atividades de divulgação do periódico junto a programas de pós-graduação de Instituições de Ensino Superior públicas e privadas, Grupos e Associações de Pesquisa Científicas, e também, de modo individual a pesquisadores de outras regiões do país. Essa atividade visa a ampliação da circulação do conhecimento produzido no periódico, fomentando assim, que pesquisadores/as de outras regiões brasileiras submetam seus resultados de investigação para análise junto ao periódico.

- Tendo em vista que o periódico analisado está disponível na internet, podendo ser acessado por pesquisadores/as de todo o mundo, os artigos podem ser disponibilizados em Inglês. Como observado, dos 67 artigos publicados, apenas 01 estudo está publicado em Inglês.
- Para uma maior ampliação e circulação o periódico analisado deve ampliar sua indexação em novas bases de dados nacionais e internacionais. Isso garantirá que o periódico seja encontrado por pesquisadores/as brasileiros e estrangeiros.

Portanto, considera-se que a Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências (RIEC) e os estudos publicados no biênio 2018-2019 promovem a circulação do conhecimento científico brasileiro, em especial na região nordeste. Que os artigos veiculados na RIEC apresentam qualidade teórico-metodológica em seus textos científicos. E que, sendo um periódico com apenas 02 anos de atividades atinge de modo satisfatório as exigências técnico-científicas. Tais considerações podem ser consolidadas frente a avaliação externa em andamento da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que avaliou a RIEC como periódico Qualis B4.

REFERÊNCIAS

ALENCAR, Cheyenne de Oliveira. IFADIREÓ, Miguel Melo. MAGALHÃES E SILVA, Isaac de Oliveira. EDUCAÇÃO, DIREITO E CINEMA SOB O FOCO DA CRIMINOLOGIA DA ARTE: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DE ANÁLISE DO FILME “O EXORCISMO DE EMILY ROSE”. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 1, 2019.

ALMEIDA, Amanda Luiza Nunes de.; CALOU, Antônio Leonardo Figueiredo. UMA ANÁLISE DA POBREZA NA BASE CURRICULAR DO ENSINO DE SOCIOLOGIA PARA ENSINO MÉDIO. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 3, 2018.

ANGELIM, Débora Ferreira.; SANTOS AGUIAR, José Junior dos. USO DA FITOTERAPIA NO TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO NA REGIÃO CENTRO-SUL DO CEARÁ. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 1, 2019.

ARAÚJO, Thalia Arrais de. et al. GESTÃO DE CONFLITOS NA ENFERMAGEM: UMA ESTRATÉGIA SÓCIO-ORGANIZACIONAL NO AMBIENTE DE TRABALHO. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 2, 2019.

ARAÚJO, Viviane da Silva. A HISTÓRIA COMO PROCESSO: NARRATIVA HISTÓRICA, MODERNIDADE E RAZÃO DO OCIDENTE NO PENSAMENTO DE VOLTAIRE. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 1, 2018.

AZAMBUJA, Afrânio Augusto Alencar.; DIAS, Fabiano Moura.; BOTTCHER, Lara Belmudes. OS EFEITOS DO TRABALHO NOTURNO NA SAÚDE DOS PROFISSIONAIS. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 1, 2019.

BARRETO, Elcides Hellen F. Landim. FORMAÇÃO DO PENSAMENTO PSI: UM PASSEIO PELOS ALICERCES DA PSICOLOGIA. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 1, 2019.

BARROS JUNIOR, Josué. et al. O CÂNCER DO COLO DO ÚTERO: UM RASTREAMENTO NOS SISTEMAS DE INFORMAÇÕES. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 1, 2018.

BASTOS, Elaine Marinho.; MACHADO, Elenise Tenório de Medeiros. PSICODIAGNÓSTICO NA DEPRESSÃO INFANTIL. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 1, 2019.

BEZERRA, Marcos Araújo Antonio. et al.. ANSIEDADE, ESTRESSE E NÍVEIS DE ATIVIDADE FÍSICA EM ESCOLARES. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 1, 2019.

BEZERRA, Marcos Araújo Antonio. et al.. ESTRESSE EM DOCENTES: UMA ANÁLISE VIA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO CEARÁ. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 3, 2018.

BEZERRA, Marcos Araújo Antonio. et al.. PADRÃO ALIMENTAR E PERCEPÇÃO DE IMAGEM CORPORAL DE UNIVERSITARIOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 2, 2019.

BEZERRA, Marcos Araújo Antonio. et al.. QUALIDADE DE VIDA E QUALIDADE DO SONO DE IDOSOS. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 2, 2018.

BRAGA, Bruno Miranda. A HISTÓRIA E A NARRATIVA SOBRE OS POVOS INDÍGENAS: DOS BASTIDORES AO PALCO. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 2, 2019.

BRASIL, Hallyton Rener Ferreira. et al. A PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO NO TRATAMENTO DIRETAMENTE OBSERVADO DA TUBERCULOSE. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 3, 2019.

BROFMAN, Paulo Roberto. A importância das publicações científicas. **Cogitare Enferm.** n. 17, v. 3, 2012.

CALLOU FILHO, Cesario Rui. et al. VULNERABILIDADE E COMPORTAMENTO SEXUAL ENTRE MULHERES QUE NÃO UTILIZAM O PRESERVATIVO DURANTE AS RELAÇÕES SEXUAIS COM PARCERIA EVENTUAL. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 3, 2018.

CALLOU FILHO, Cesário Rui.; PEREIRA, Allan Hudson Sobreira.; VASCONCELOS, Aline Bandeira. *USE OF THE OSWESTRY INDEX ON THE INFLUENCE OF PAIN, PRACTICE OF PHYSICAL ACTIVITY, AGE AND SMOKING ON LOW BACK PAIN IN UNIVERSITY STUDENTS.* **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 2, 2018.

CARNEIRO, Aglaíse Cicera Pereira.; ANDRADE, Juliana Coelho.; CORREIA, José Jonas Alves. A CONTABILIDADE GERENCIAL COMO FERRAMENTA NA TOMADA DE DECISÕES: ESTUDO EM EMPRESAS DO MUNICÍPIO DE JUAZEIRO DO NORTE – CE. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 3, 2018.

CARVALHO, Alyne Mara Rodrigues de. et al. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DO FARMACÊUTICO NA PREVENÇÃO DE ERROS DE PRESCRIÇÃO NO AMBIENTE HOSPITALAR. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 1, 2019.

CHAVES, Italo Teixeira.; LAVOR FILHO, Tadeu Lucas de.; FILHO, Antoniel. NOTAS SOBRE A SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO: TESSITURAS CONTEMPORÂNEAS EM ANÁLISE. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 3, 2019.

CORDEIRO, Patrícia. BATISTA, Eraldo Carlos.; OLIVEIRA, Maria Leticia Marcondes Coelho. AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE ESTRESSE DA POLÍCIA CIVIL DO INTERIOR DO ESTADO DE RONDÔNIA. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 1, 2019.

COSTA, Erinan Lins da, et al. DISCURSOS ETNOCÊNTRICOS NA CONSTRUÇÃO DA RELIGIOSIDADE NO BRASIL COLONIAL: DA FRAGMENTAÇÃO CULTURAL À HOMOGENIZAÇÃO RELIGIOSA. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 3, 2018.

COSTA, José Ricardo Ferreira da. A CONSTRUÇÃO DA COMPETÊNCIA MORAL DOS IDOSOS E SUA AMBIGUIDADE PELO ENVELHECIMENTO ATIVO. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 1, 2018.

CUNHA, Maria Isabel da. Educação superior em pauta: balanço das publicações na Rbep no período 1997-2011. **R. bras. Est. pedag.**, v. 93, n. 234, 2012.

DANTAS, Ana Beatriz Ferreira. et al. OS IMPACTOS DA NÃO VACINAÇÃO NA POPULAÇÃO BRASILEIRA. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 2, 2019.

DINIZ, Samira Bruno. et al. O USO DO KAHOOT COMO FERRAMENTA AVALIATIVA. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 3, 2019.

EVANGELISTA, Brenda Pinheiro. et al. “A MULHER QUE NÃO DENUNCIA”: ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DE MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 2, 2019.

EVANGELISTA, Brenda Pinheiro. et al. CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA MAIS MÉDICOS PARA A SAÚDE NO BRASIL. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 2, 2019.

EVANGELISTA, Breno Pinheiro.; EVANGELISTA, Brenda Pinheiro.; AGUIAR, José Júnior dos Santos. PRINCIPAIS ALTERAÇÕES HEMATOLÓGICAS DECORRENTES DA EXPOSIÇÃO AO BENZENO EM PROFISSIONAIS FRENTEIRISTAS. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 2, 2019.

FACHIN, Odília. **Fundamentos de Metodologia**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

FELIX, Ednael Macedo. ESCALA ESTRATÉGICA DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 3, 2018.

FELIX, Ednael Macedo. MERCADO DE PRODUTOS DE CONTROLE DE PESO E FITOTERÁPICOS: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE O BRASIL E O MERCOSUL. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 1, 2019.

FERREIRA, Flávio Aurélius de Santana.; LIMA, Andreza Cristiane Silva de. ANÁLISE ECONÔMICO-FINANCEIRA DOS INDICADORES DURANTE A ESTAGNAÇÃO ECONÔMICA: O CASO DE UM GRUPO ECONÔMICO BRASILEIRO DO SETOR EDUCACIONAL. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 2, 2019.

FERREIRA, Izaias dos Santos.; OLIVEIRA, Alyne Leite de. INDICADORES DE SERVIÇO LOGÍSTICO (KPI'S) UTILIZADOS NO SAMU (SERVIÇO DE ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA) NA CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE-CE. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 1, 2018.

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. AS PESQUISAS DENOMINADAS “ESTADO DA ARTE”. **Educação & Sociedade**, ano XXIII, n. 79, 2002.

FIUZA FIALHO, Lia Machado.; SOUSA, Francisca Genifer Andrade de.; NASCIMENTO, Karla Angélica Silva do. EDUCAÇÃO & FORMAÇÃO JOURNAL: BALANCE OF SCIENTIFIC PRODUCTION (2016-2018). **Rev. Tempos Espaços Educ.** v.13, n. 32, 2020.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

GIMBO, Leda Mendes. DO PORTE DE ARMAS DE FOGO À TRANSGENITALIZAÇÃO: SOBRE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E RELAÇÕES DE PODER. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 1, 2018.

GOMES, Nayara do Socorro.; SILVA, Edvânia Gonçalves da.; LOPES, Priscila. BALANÇO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE GINÁSTICA NA ESCOLA NA REVISTA MINEIRA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. **XVIII CONBRACE & V CONICE**, Brasília-DF, 2013.

JUSTAMAND, Michel.; FUNARI, Pedro Paulo A.; ALARCÓN-JIMENEZ, Andrés. ARQUEOLOGIA, TURISMO E HISTÓRIA E O PARQUE NACIONAL SERRA DA CAPIVARA – PNSC/PI. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 1, 2018.

KOLLER, Sílvia H.; COUTO, Maria Clara P. de Paula.; HOHENDORFF, Jean Von. (Orgs.). **Manual de Produção Científica**. Porto Alegre: Penso, 2014

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

LIMA, Klevio Pessoa de.; SIMÕES NETO, José de Caldas.; ROCHA, Ariza Maria. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REGIÃO DO CARIRI PARA ATUAÇÃO COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 1, 2019.

LOURENÇO, Raquel Alencar. et al. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO SUPERIOR: DIVERSIDADE CULTURAL E OS DIREITOS HUMANOS. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 2, 2019.

LUNA, Sergio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa: uma introdução**. 2. ed. São Paulo: EDUC, 2011.

LUZ, Maria do Socorro dos Santos. CONTADORES QUE ADMINISTRAM: UM ESTUDO SOBRE A UTILIZAÇÃO DAS FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS EM ESCRITÓRIOS CONTÁBEIS. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 2, 2019.

MARCONI, Marina de Andrade.; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de Metodologia Científica. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MARTINS, Fredson Pedro. ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO EDUCACIONAL NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 3, 2018.

MELO, Miguel Ângelo Silva de.; ALBUQUERQUE FILHO, José Antônio de.; ALBUQUERQUE, Érika de Sá Marinho. A SITUAÇÃO JURÍDICA DO NASCITURO E A NATUREZA JURÍDICA DO EMBRIÃO EXCEDENTE: CONTROVÉRSIAS E POLÊMICAS BIODOUTRINÁRIAS ACERCA DA REPRODUÇÃO HUMANA ASSISTIDA. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 1, 2018.

MELO, Miguel Ângelo Silva de.; SANTOS, Jussara da Cunha Lima. UMA BREVE ANÁLISE SOBRE A ADOÇÃO INTUITO PERSONAE A LUZ DA APLICAÇÃO DO PRINCÍPIO DO MELHOR INTERESSE DA CRIANÇA. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 2, 2018.

MENEZES, Adalucami Menezes Pereira.; JUCÁ, Gisafran Nazareno Mota. O CORPO FEMININO NAS ESCOLAS CONFESSIONAIS: A LINGUAGEM NÃO VERBAL DAS FARDAS DO COLÉGIO IMACULADA CONCEIÇÃO NA DÉCADA DE 1950. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 2, 2018.

MESQUITA, Claudio Tinoco. *Integrity in Scientific Research*. **International Journal of Carviovascular Sciences**. v. 30, n. 1, 2017.

MORAIS, Cícero Idelvan. et al. PERFIL DE CRESCIMENTO SOMÁTICO EM CRIANÇAS DE REDE PÚBLICA E PRIVADA. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 3, 2019.

NERI, Islaiany Costa. et al. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: ESPAÇOS DE REFLEXÃO E AÇÃO. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 3, 2019.

OLIVEIRA JÚNIOR, Osvaldo N. A técnica da escrita científica. **Rev. Bras. Ensino Fís.** v..37 n.2, 2015.

OLIVEIRA, Amanda Correia de. et al. INOVAÇÕES NO ÂMBITO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: MECANISMOS PARA A MELHORIA DOS SERVIÇOS PRESTADOS E DO CONTROLE SOCIAL. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 3, 2019.

OLIVEIRA, Evandro Nogueira de.; SOARES, Júlio Ribeiro. FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO ACERCA DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 1, 2019.

OLIVEIRA, Gislene Farias de. Avaliação das Comunicações Científicas Brasileiras. **Id on Line Multidisciplinary and Psycology Journal**, v. 10, n. 32, 2016.

OLIVEIRA, Gislene Farias de.; BATISTA, Hermes Melo Teixeira. Onde Publicar Seu Artigo Científico?. **Id on Line Multidisciplinary and Psycology Journal**, v. 12, n. 42, 2018.

OLIVEIRA, Gislene Farias de.; FERNANDES, Rivalina Maria Macêdo. A favor da boa Escrita Científica. **Id on Line Multidisciplinary and Psycology Journal**, v. 13, n. 43, 2019.

PALANCH, Wagner Barbosa de Lima.; FREITAS, Adriano Vargas. Estado da Arte como método de trabalho científico na área de Educação Matemática: possibilidades e limitações. **Perspectivas da Educação Matemática**, v. 8, 2015.

PAULA, Éder Mendes de. GOIÁS E O SABER MÉDICO: REPRESENTAÇÃO, NARRATIVA E PODER. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 2, 2018.

PAULA, Éder Mendes de. HISTÓRIA DA SAÚDE E ENSINO DE HISTÓRIA REGIONAL: REFLEXÕES E POSSIBILIDADES. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 2, 2019.

PAULA, Éder Mendes de.; LOBATO, João Vítor Leal. OS LIMES DA LOUCURA: A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO SABER MÉDICO A PARTIR DO HOSPITAL PSIQUIÁTRICO SÃO VICENTE DE PAULO EM JATAÍ (1952). **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 3, 2019.

PITTA, Guilherme Benjamin Brandão.; CASTRO, Aldemar Araújo. *Scientific research*. **Jornal Vascular Brasileiro**, v. 5, n. 4, 2006.

POMBO, Olga. Epistemologia da Interdisciplinaridade. **Revista do Centro de Educação e Letras**. v. 10, n. 01, 2008.

Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências (RIEC). **Capa**. 2020. Disponível em: <http://riec.fvs.edu.br/index.php/riec>

RODRIGUES, Ana Vera Finardi.; CRESPO, Isabel Merlo.; MIRANDA, Celina Leite. Ética em pesquisa e publicações científicas. **Em Questão**, v. 12, n. 1, 2006.

RODRIGUES, Pedro Paulo. et al. DIÁLOGOS ACERCA DA GARDNERELLA VAGINALIS: EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 1, 2019.

ROMANOWSKI, Joana Paulin.; ENS, Romilda Teodora. AS PESQUISAS DENOMINADAS DO TIPO "ESTADO DA ARTE" EM EDUCAÇÃO. **Revista Diálogo Educacional**, v. 6, n. 19, 2006.

SAMPAIO, Moisés Braga.; RODRIGUES, Pedro Paulo. EVIDÊNCIAS DO CUIDADO DE ENFERMAGEM AO PACIENTE ACOMETIDO POR INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 2, 2019.

SANDES-GUIMARÃES, Luisa Veras de.; DINIZ, Eduardo H. Gestão de periódicos científicos: estudo de casos em revistas da área de Administração. **R.Adm.**, v.49, n.3, 2014.

SANTOS, Antonio Wilson dos. O JOVEM E O MERCADO DE TRABALHO NO BRASIL: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO NOS ÚLTIMOS DEZ ANOS. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 1, 2018.

SANTOS, Cícero Edinaldo. A CONDUÇÃO DOS OUTROS: A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO PASTORADO NA IGREJA CATÓLICA. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 2, 2018.

SANTOS, Ramon Rodrigues dos. ANÁLISE EMPÍRICA DA VOLATILIDADE DO ETANOL: APLICAÇÃO DE MODELOS ARCH NOS PREÇOS À VISTA E FUTUROS BRASILEIROS. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 1, 2019.

SERRA, Fernando A. Ribeiro.; FIATES, Gabriela Gonçalves.; FERREIRA, Manuel Portugal. *IS IT HARD TO PUBLISH OR ARE WE LACKING COMPETENCES? THE CHALLENGE OF RESEARCHING AND PUBLISHING IN ACADEMIC JOURNALS FROM THE POINT OF VIEW OF INTERNATIONAL REFEREES AND EDITORS*. **RAM – REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO MACKENZIE**, v. 9, n. 4, Edição Especial, 2008.

SIDONE, Otávio José Guerci.; HADDAD, Eduardo Amaral. ; MENA-CHALCO, Jesús Pascual. A ciência nas regiões brasileiras: evolução da produção e das redes de colaboração científica. **TransInformação**, n. 28, v. 1, 2016.

SILVA NETO, Antonio Pedro da.; TAVARES, Kecya Nayane Lucena Brasil. IDENTIDADE DOS ADOLESCENTES E AS REDES SOCIAIS VIRTUAIS. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 3, 2019.

SILVA, Emylio César Santos da, et al. VULNERABILIDADE E O TERRITÓRIO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: RECONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PARA A PSICOLOGIA? **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 3, 2018.

SILVA, Francisco Rodrigo da.; MARTINS, Lucielton Mascarenhas.; GOMES FILHO, Antoniel dos Santos. GÊNERO E EDUCAÇÃO FÍSICA: EXPECTATIVAS SÓCIO-CORPORAIS E IMPLICAÇÕES NO ENSINO MÉDIO. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 1, 2019.

SILVA, José Ailton Batista da. et al. SISTEMA RASTREADOR E CENTRALIZADOR DE NOTÍCIAS DOS PORTAIS CREDE'S DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO CEARÁ. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 1, 2018.

SILVA, Maria Leciana da.; SIMÕES NETO, Jose de Caldas. PROPOSTA DE APROPRIAÇÕES DOS EQUIPAMENTOS DE ESPORTE E LAZER PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 2, 2019.

SILVA, Yuri Jorge Almeida da. et al. ALFABETIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: O CORPO HUMANO NA REVISTA GALILEU. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 3, 2019.

SIMÕES NETO, José de Caldas.; ALVES, Izabel Christina Lopes de Souza. ESPORTES RADICAIS E DE AVENTURA COMO POSSIBILIDADE DE CONTEÚDOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 3, 2018.

SIMÕES NETO, José de Caldas.; NASCIMENTO, Rosa Maria do. O PAPEL DO PROFESSOR-COLABORADOR NO CONTEXTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 2, 2018.

SIMÕES NETO, José de Caldas.; ROCHA, João Paulo Damasceno. PEDAGOGIA DO ESPORTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ESPORTE NA E DA ESCOLA. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 3, 2019.

SOUSA, Amanda Caroline Marques de. et al. VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NA 17ª REGIÃO DE SAÚDE DO CEARÁ. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 1, 2019.

SOUSA, Mapoanney Nhalis Clares de. et al. CONHECIMENTO DE DISCENTES SOBRE METODOLOGIA ATIVA NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM INOVADOR. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 1, 2018.

SOUSA, Renato Leal de. et al. AÇÕES DE ENFERMAGEM NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE DO PRÉ-NATAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 3, 2018.

SOUZA, Isaac Teixeira de. et al.. ANÁLISE DO CONHECIMENTO DE SEGURANÇA E PRIVACIDADE DA INFORMAÇÃO. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 2, 2018.

TORRES, Amanda Mendes. et al. MICROGALVANOPUNTURA ASSOCIADO A PEELING CLAREADOR NO TRATAMENTO DE CICATRIZ ATRÓFICA DE ACNE. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 1, n. 3, 2018.

TRZESNIAK, Piotr. Hoje vou escrever um artigo científico: a construção e a trans missão do conhecimento. In: KOLLER, Sílvia H.; COUTO, Maria Clara P. de Paula.; HOHENDORFF, Jean Von. (Orgs.). **Manual de Produção Científica**. Porto Alegre: Penso, 2014.

Recebido em: 20 de Dezembro de 2019

Aceito em: 15 de Março de 2020

¹Professor do curso de Psicologia do Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS) e da Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central (FACHUSC). Doutorando em Ciências da Educação pela Universidade San Carlos (USC-PY). Mestre em Educação pela Universidade Federal do Ceará (UFC). E-mail: antoni.el.historiacomparada@gmail.com