



REVISTA INTERDISCIPLINAR ENCONTRO DAS CIÊNCIAS  
V.2, N.3, 2019

---

## EDITORIAL

Antoniél Filho<sup>1</sup> | Miguel Melo Ifadireó<sup>2</sup>

---

A Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências (RIEC) é um periódico científico vinculado ao Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS) que tem como objetivo contribuir para a divulgação da ciência brasileira, a partir da veiculação dos resultados de investigações e reflexões nas mais diversas áreas do conhecimento.

A circulação das ideias científicas através de periódicos datam o XVII. Como aponta Waldegg (1997)<sup>1</sup> antes do aparecimento das revistas científicas a comunicação se dava através cartas e limitadas tiragens de livros, com o advento da industrialização e da especialização houve um crescimento das publicações científicas através dos periódicos. Na contemporaneidade com o advento das Tecnologias da Informação e Comunicação, juntamente com a expansão da internet, são inúmeros os periódicos nacionais e internacionais que podem ser acessados livremente. Como aponta Francis (2004)<sup>2</sup> houve por parte da comunidade científica uma mobilização internacional para que os resultados de investigações fossem de Live Acesso, ampliando assim o acesso da ciência.

Neste contexto, os artigos que compõe o volume 2, número 3, da Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências, apresentam processos de divulgação científica em um periódico de livre acesso a comunidade científica e civil, promovendo assim a divulgação e ampliação da ciência brasileira.

O artigo de Simões Neto e Rocha aponta como a pedagogia do esporte pode ajudar os discentes a expressar suas subjetividades nas aulas de educação física. Assim, o professor deve ser

---

<sup>1</sup> WALDEGG, G. La literatura científica. **Revista Mexicana de Investigación Educativa**, v. 2, n. 3, 1997. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/140/14000310.pdf>

<sup>2</sup> FRANCIS, A. A evolução do livre acesso à informação científica. *França Flash*, n. 40, 2004. Disponível em: [https://web.archive.org/web/20041111040714/http://www.ibict.br/anexos\\_secoes/art.socinfo.2004.11.09.pdf](https://web.archive.org/web/20041111040714/http://www.ibict.br/anexos_secoes/art.socinfo.2004.11.09.pdf)

um agente educativo que possibilite através de um bom planejamento de aula o diálogo entre os discentes, e sua emancipação social.

Também sobre os processos de ensino e aprendizagem versa o estudo de Diniz et al., quando apresenta a percepção dos discentes universitários sobre a utilização do Kahoot como um meio avaliativo. Os pesquisadores apontam uma maior adesão de modelos avaliativos que usam a tecnologia como forma de mediação.

Morais et al. teve como objetivo “identificar o perfil do crescimento somático de crianças da rede pública e privada da cidade de Várzea Alegre Ceará, acompanhadas por profissionais de educação física e professores polivalentes”. O estudo aponta a importância do profissional de educação física no âmbito escolar.

Amanda Correia de Oliveira e demais pesquisadores da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) através de uma investigação documental apresentam ao leitor os diversos meios de inovação no âmbito da administração pública no Brasil.

Yuri Jorge Almeida da Silva e demais pesquisadores da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) apresentam um interessante estudo sobre como ocorre os processos de alfabetização e divulgação científica sobre o corpo, para tal tomam como objeto de estudo a Revista Galileu.

Na área das Ciências da Saúde Brasil et al. apresenta resultados de investigação junto a enfermeiros sobre suas percepções no tratamento diretamente observado da Tuberculose na Atenção Básica.

Já no campo da historiografia Paula e Lobato apresentam o estudo intitulado: *Os limes da loucura: a institucionalização do saber médico a partir do hospital psiquiátrico São Vicente de Paulo em Jataí (1952)*. O estudo toma como base os estudos foucaultianos para pensar as relações entre caridade e controle social da referida instituição social.

Neri et al. apresenta o estudo intitulado: O estágio supervisionado e a formação inicial docente: espaços de reflexão e ação. Cujo objetivo foi analisar o estágio supervisionado enquanto espaço de reflexão no contexto da formação docente, considerando para isso a percepção dos professores de estágio supervisionado, bem como a ótica alunos, tendo em vista as dificuldades enfrentadas pelos alunos do Curso de licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (URCA) e suas perspectivas docentes.

Em, *Notas sobre a sociedade da informação: tessituras contemporâneas em análise*, Chaves, Lavor Filho e Antoniel Filho, realizam uma reflexão sobre as construções sociais da atual sociedade da informação, apresentando problemáticas como o surgimento do leitor ubíquo, além das fake-news no âmbito da comunicação em massa.

Por fim, Silva Neto e Tavares apresentam ao leitor um estudo sobre a produção das identidades dos adolescentes e suas interfaces com as redes sociais. Os autores apontam que as

redes sociais virtuais são estão na ordem do imaginário, mas sim no plano real, ou seja, o virtual complementa o real e o real complementa o virtual.

Esperamos, com o terceiro número do ano de 2019 da Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências (RIEC), contribuir para o desenvolvimento da ciência, bem como, sua produção e divulgação. Desejamos a todos uma boa leitura dos artigos, e que estes sejam fonte de inspiração para o desenvolvimento de novas pesquisas.

Aguardamos o seu trabalho nas próximas edições da RIEC!

---

<sup>1</sup>Editor-chefe da Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências-RIEC. Professor do Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS). Coordenador do Laboratório Interdisciplinar em Estudos Organizacionais e do Trabalho (LIEOT-UniVS). Doutorando em Ciências da Educação pela Universidade San Carlos (USC-PY). Mestre em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará (UFC). E-mail: antoniell.historiacomparada@gmail.com

<sup>2</sup>Doutor em Sociologia pela Universidade Federal do Pernambuco (UFPE). Professor da Universidade do Pernambuco (UPE) e Professor do Mestrado Profissional em Ensino da Saúde no Centro Universitário Leão Sampaio (UniLEÃO). E-mail: crioulo.miguelangelo.melo@gmail.com