



REVISTA INTERDISCIPLINAR ENCONTRO DAS CIÊNCIAS
V.3, N.1. 2020

EDITORIAL

Antoniél dos Santos Gomes Filho¹ | Miguel Melo Ifadireó² | Vanessa de Carvalho Nilo Bitu³

A Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências (RIEC) é um periódico científico vinculado ao Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS) que tem como objetivo contribuir para a divulgação da ciência brasileira, a partir da veiculação dos resultados de investigações e reflexões nas mais diversas áreas do conhecimento. Esta edição marca dois anos de funcionamento da RIEC, e conta com 11 artigos originais e 07 artigos de revisão.

O Editor-chefe da RIEC, o Prof. Antoniél Gomes Filho abre a edição apresentando o artigo: ***BALANÇO DAS PUBLICAÇÕES NO BIÊNIO 2018-2019 NA REVISTA INTERDISCIPLINAR ENCONTRO DAS CIÊNCIAS (RIEC)***. No artigo, os leitores encontraram informações sobre todos os 67 artigos publicados que foram publicados em dois volumes, cada um contando com três números. Ifadireó et al. no artigo: ***POR UMA PEDAGOGIA DA INTERCULTURALIDADE COMO ALTERNATIVA À VIOLÊNCIA ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO NA CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE-CE***, apresenta como resultados de suas pesquisas empíricas em escolas que há variadas práticas de violência que vão do constrangimento ilegal sob ameaça de força ou violência, até preconceitos e ressentimentos mais disfarçados.

Pereira e Simões Neto no estudo: ***INTERAÇÃO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E OS ESTUDANTES DE UMA ESCOLA REGULAR DE ENSINO MÉDIO EM JUAZEIRO DO NORTE-CE***, objetivaram identificar a interação entre o professor de educação física e os escolares do ensino médio, e apontam que a relação professor-aluno é a parte principal para uma boa convivência dentro da escola, além de ser um elemento fundamental para o processo de ensino/aprendizagem. Mendes e Paula no estudo: ***SERTÃO, MODERNIDADE, HIGIENE E NACIONALIDADE: AS REPRESENTAÇÕES DO DISCURSO MÉDICO NA REVISTA ARQUIVOS DE SAÚDE PÚBLICA (1951)***, os historiadores buscaram uma reflexão acerca do primeiro volume da publicação da Secretaria de Saúde do Estado de Goiás, denominada Arquivos de Saúde Pública. Contribuindo assim para a História da Saúde no Brasil.

Oliveira, Justamand e Gomes Filho no estudo: ***AS PRINCIPAIS TEORIAS EXPLICATIVAS ACERCA DA ARTE RUPESTRE: UM ESTUDO DE CASO***, apresentam aos leitores as principais teorias explicativas acerca da arte rupestre, explicando as terminologias, objetivos e metodologia de trabalho dos segmentos teóricos abordados. Queiroz et al. no estudo: ***O PAMPATHERIUM SP. NAS PINTURAS RUPESTRES DO PARQUE NACIONAL SERRA DA CAPIVARA-PI, BRASIL***, levanta a hipótese de que o Pampatherium sp. (conhecido como tatu gigante) não apenas ocorreu, mas também, foi representado pelos paleoíndios no simbolismo gráfico existentes nos suportes rochosos dessa região.

Custodio et al. no estudo: ***COMUNICAÇÃO COMO INSTRUMENTO NO CUIDAR HUMANIZADO EM ENFERMAGEM AO PACIENTE HOSPITALIZADO***, objetivaram compreender como se dá o processo de comunicação no atendimento ao paciente hospitalizado pela equipe de enfermagem. Alves, Furtado e Feitosa no estudo: ***PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA (PSE) UMA REALIDADE PRESENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA***, descreveram a percepção de alunos do curso de fisioterapia mediante a sua experiência de estágio da disciplina de Saúde Coletiva Aplicada, vivenciadas na esfera do PSE.

Pereira et al. no estudo: ***EFEITOS DE UM PROGRAMA DE TREINAMENTO RESISTIDO NA COMPOSIÇÃO CORPORAL DE MULHERES EM USO DE CONTRACEPTIVOS ORAIS***, concluíram que o programa de treinamento resistido foi vantajoso na mudança da composição corporal obtendo um resultado significativo, conseqüentemente em decorrência do exercício físico.

Santos, Batista e Oliveira no estudo: ***QUALIDADE DE VIDA DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA ESTADUAL DO INTERIOR DO ESTADO DE RONDÔNIA***, destacam que a qualidade de vida dos professores encontra-se debilitada, sendo o quadrante de saúde o mais comprometido. Pinheiro et al. no estudo: ***COORDENAÇÃO MOTORA DE ESCOLARES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL***, concluiu que os escolares com deficiência intelectual participantes do estudo apresentam níveis baixos de coordenação motora.

Liberalino, Bezerra e Torres no estudo: ***OS TEMAS TRANSVERSAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA***, demonstram que os Temas Transversais são valorosos para o processo didático-pedagógico, facilitando a construção da real aprendizagem. Ribeiro, Santos e Prata no estudo: ***LEITURA, APRENDIZAGEM E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: INCURSÕES À LUZ DA RELAÇÃO COM O SABER EM BERNARD CHARLOT***, destacam que a busca pela construção do saber desenvolvida de forma desassociada dos saberes sociais tornam o processo menos formativo e produtivo, dificultando de diversas formas a construção do conhecimento.

Félix, Gimbo e Viana no estudo: ***ACONSELHAMENTO E A PRÁTICA DO PLANTÃO PSICOLÓGICO: COMPETÊNCIAS E FORMAÇÃO DOS TERAPEUTAS***, apontam que o sigilo e a ética são ferramentas fundamentais na área de Psicologia, e o quanto a modalidade de Plantão Psicológico é essencial para a formação do Psicólogo. Matos, Rodrigues e Maia no estudo: ***CUIDADOS DE ENFERMAGEM AO PACIENTE ACAMADO COM ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO: REVISÃO INTEGRATIVA***, mostraram que os principais cuidados de enfermagem ao paciente com AVE advêm do levantamento de suas necessidades humanas, com enfoque na avaliação constata de seu estado geral, aplicação de instrumentos validados, estímulo à autonomia, garantia de conforto, esclarecimento de dúvidas e suporte aos familiares. Pereira et al. no estudo: ***OS BENEFÍCIOS DO TREINAMENTO DE RESISTÊNCIA NA REALIBITAÇÃO DE PESSOAS COM SÍNDROME DA DOR FEMOROPATELAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA***, a estratégia de intervenção utilizando exercícios característicos do treinamento de resistência de forma isolada e/ou combinada com outro tipo de intervenção é superior aos métodos tradicionais resultando na melhora da funcionalidade, na redução da dor e no ganho de força logo nas primeiras semanas e podem perdurar mesmo depois da intervenção.

Lima e Santos Jr. no estudo: ***RISCOS NUTRICIONAIS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES IDENTIFICADOS PELO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA (PSE): UMA REVISÃO DA LITERATURA***, objetivaram descrever os riscos nutricionais em crianças e adolescentes identificados pelo Programa Saúde na Escola (PSE). E, Tavares et al. no estudo: ***INFLUÊNCIA DA APLICAÇÃO DO DRY NEEDLING NO TRATAMENTO DA SÍNDROME DA DOR MIOFASCIAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA***, destacam que a aplicabilidade do Dry Needling, sobre a Síndrome da Dor Miofascial (SDM) torna-se relevante, até mesmo para os estudos de comparação.

¹Editor-chefe da Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências-RIEC Professor do Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS). Coordenador do Laboratório Interdisciplinar em Estudos Organizacionais e do Trabalho (LIEOT-UniVS). Doutorando em Ciências da Educação pela Universidade San Carlos (USC-PY). Mestre em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Discente de Licenciatura em Sociologia (FAVENI). E-mail: antoniell.historiacomparada@gmail.com

²Doutor em Sociologia pela Universidade Federal do Pernambuco (UFPE). Professor da Universidade do Pernambuco (UPE) e Professor do Mestrado Profissional em Ensino da Saúde no Centro Universitário Leão Sampaio (UniLEÃO). E-mail: crioulo.miguelangelo.melo@gmail.com

³Doutora em Etnobiologia e Conservação da Natureza pelo Programa de Pós-Graduação em Etnobiologia da Universidade Federal Rural de Pernambuco. Professora do Mestrado Profissional em Ensino em Saúde do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (MePESa/UNILEÃO). Professora dos cursos de Saúde do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO). E-mail: vanessa@leaosampaio.edu.br