



REVISTA INTERDISCIPLINAR ENCONTRO DAS CIÊNCIAS  
V.1, N.3, 2018

## EDITORIAL

### VULNERABILIDADES SOCIAIS E SAÚDE NO BRASIL

### SOCIAL VULNERABILITIES AND HEALTH IN BRAZIL

Antoniél dos Santos Gomes Filho<sup>1</sup> | Maria Vieira de Lima Saintrain<sup>2</sup> | Cesário Rui Callou Filho<sup>3</sup>

A Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências (RIEC) é um periódico científico vinculado a Faculdade Vale do Salgado (FVS) que tem como objetivo contribuir para a divulgação da ciência brasileira, a partir da veiculação dos resultados de investigações e reflexões nas mais diversas áreas do conhecimento.

Em seu terceiro número, a RIEC apresenta o Dossiê: *Vulnerabilidades Sociais e Saúde no Brasil*, organizado e avaliados pela Professora Doutora Maria Vieira de Lima Saintrain, vinculada a Universidade de Fortaleza (UNIFOR), e pelos Professores Mestres: Cesário Rui Callou Filho e Antoniél Gomes Filho, vinculados a Faculdade Vale do Salgado (FVS). Destaca-se que pensar e discutir o conceito de Vulnerabilidade Social na atualidade é um “[...] exercício intelectual, que objetiva compreender os desafios e tensões que se colocam para as políticas sociais no sentido de efetivar-se na perspectiva proativa, preventiva e protetiva.” (MONTEIRO, 2011, p. 30)<sup>1</sup>. No âmbito da saúde “os termos ‘vulnerabilidade’ e ‘vulnerável’ são comumente empregados para designar suscetibilidade das pessoas a problemas e danos de saúde.” (NICHATA et al. 2008, p. 302)<sup>2</sup>. Desse modo, os artigos que compõe o dossiê, apresentam um importante debate para a comunidade acadêmica e sociedade em geral, pois ao tratar das questões de saúde, religiosidade e educação ampliam as percepções sobre o conceito de vulnerabilidade social.

No artigo intitulado: *Vulnerabilidade e o território da atenção primária à saúde: reconstrução de práticas para a psicologia?*, Emylio César Santos da Silva et al., “aborda aspectos

<sup>1</sup>MONTEIRO, S. R. R. P. O marco conceitual da vulnerabilidade social. **Sociedade em Debate**. n. 17, v. 2, 2011.

<sup>2</sup>NICHATA, L. Y. I. A utilização do conceito de “vulnerabilidade” pela enfermagem. **Revista Latino-americana de Enfermagem**. v. 16, n. 5, 2008.

do contexto da formação e atuação profissional das psicólogas brasileiras para a atuação nas das políticas públicas de saúde do SUS, especialmente no território da Atenção Primária, em grande parte marcado pela miséria, desigualdade social, econômica, cultural e vulnerabilidade em diversos aspectos.”.

Erian Lins da Costa et al., no estudo: *Discursos etnocêntricos na construção da religiosidade no Brasil colonial: da fragmentação cultural à homogenização religiosa*, apresenta um estudo historiográfico acerca da construção histórica das religiosidades no Brasil Colônia. Destaca-se que o estudo realiza um movimento entre passado e presente, possibilitando assim entender os aspectos históricos que envolvem populações que na contemporaneidade encontram-se em situação de vulnerabilidade social.

Amanda Luiza Nunes de Almeida e Antônio Leonardo Figueiredo Calou, no artigo: *Uma análise da pobreza na base curricular do ensino de sociologia para ensino médio*, apresentam um debate sobre a pobreza e educação, para tal se realizam uma análise crítica dos textos oficiais da Base Nacional Curricular Comum e dos Parâmetros Curriculares Nacionais sobre o ensino de Sociologia na Educação Básica.

Finaliza o dossiê o estudo coordenado por Cesario Rui Callou Filho et al., intitulado: *Vulnerabilidade e comportamento sexual entre mulheres que não utilizam o preservativo durante as relações sexuais com parceria eventual*, teve como objetivo caracterizar a testagem rápida para sífilis em mulheres que não utilizam o preservativo em relação sexual com parceria eventual.

Compõe a seção Artigos Originais os estudos: *Escala estratégica de aprendizagem de alunos do curso de administração*, de autoria de Ednael Macedo Felix et al.; *A contabilidade gerencial como ferramenta na tomada de decisões: estudo em empresas do município de Juazeiro do Norte-CE*, de autoria de Aglaíse Cicera Pereira Carneiro, Juliana Coelho Andrade, José Jonas Alves Correia; *Estresse em docentes: uma análise via rede estadual de ensino do Ceará*, de autoria de Marcos Araújo Antonio Bezerra et al.; *Ações de enfermagem na educação em saúde do pré-natal: relato de experiência*, de autoria de Renato Leal de Sousa et al.; e, *Microgalvanopuntura associado a peeling clareador no tratamento de cicatriz atrófica de acne*, de autoria de Amanda Mendes Torres et al.

A seção Artigos de Revisão contam com os estudos de: Fredson Pedro Martins, intitulado: *Orientação e supervisão educacional na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica*; e, José de Caldas Simões Neto e Izabel Christina Lopes de Souza Alves, intitulado: *Esportes radicais e de aventura como possibilidade de conteúdos nas aulas de educação física escolar: uma revisão sistemática*. A Seção Livre, apresenta os Anais do I Simpósio de Fisioterapia Neurológica organizado por Thales Henrique Souza Clementino, Anna Karla Marques de Souza e Tonny Medeiros Alves.

Esperamos, com a segunda edição da Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências, contribuir para o desenvolvimento da ciência, bem como sua produção e divulgação.

Caro leitor(a), desejamos uma boa leitura dos artigos, e que estes sejam fonte de inspiração para o desenvolvimento de novas pesquisas.

Aguardamos o seu trabalho nas próximas edições da RIEC!

---

<sup>1</sup>Professor da Faculdade Vale do Salgado (FVS). Editor-chefe da Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências-RIEC. E-mail: antoniel.historiacomparada@gmail.com

<sup>2</sup>Professora da Universidade de Fortaleza (UNIFOR).

<sup>3</sup>Professor da Faculdade Vale do Salgado (FVS).